ŠALČININKŲ R. DIEVENIŠKIŲ ,,RYTO“ GIMNAZIJA

**MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**2024 - 2025**

**Prioritetas: bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų siekiant kiekvieno mokinio pažangos, tobulinimas.**

**TIKSLAS: burti mokytojų bendruomenę nuolat mokytis ir skatinti asmeninį tobulėjimą, ugdymo procesą organizuojant įvairiose, modernėjančiose edukacinėse erdvėse, diegiant naujus ugdymo(si) metodus, bendradarbiaujant ir dalinantis gerąja patirtimi bei siekiant ugdymo(si) proceso veiksmingumo užtikrinimo, atsižvelgiant į UTA reikalavimus.**

**UŽDAVINIAI   
• Tobulinti pamokos vadybą, užtikrinti, kad būtų planuojamos, organizuojamos ir vykdomos šiuolaikinę metodiką atitinkančios pamokos.**

* **Rengti metodinius užsiėmimus ir mokymus.**

**• Skatinti mokytojų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą, tarpusavio pagalba grįstus santykius bendruomenėje bei saugią aplinką.**

**• Atsižvelgti į individualias kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes organizuojant ugdymą(si), remiantis surinktai ir išanalizuotus mokymosi rezultatus. Siūlyti tobulinimosi procesus.**

* **Tikslingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant efektyvaus išteklių panaudojimo.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Metodinės veiklos turinys** | **Laukiamas rezultatas** | **Data** | **Atsakingas(-i)** | **Pastabos** |
| **Tobulinti pamokos vadybą, užtikrinti, kad būtų planuojamos, organizuojamos ir vykdomos šiuolaikinę metodiką atitinkančios pamokos. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą, tarpusavio pagalba grįstus santykius bendruomenėje bei saugią aplinką.** | | | | | |
| 1. | 2024- 2025 m. m. metodinės veiklos aptarimas ir planavimas | Išanalizuotos metodinės veiklos sėkmės ir sunkumai, išvadomis naudojamasi planuojant tolimesnę veiklą. Tikslingai organizuojama metodinė veikla gimnazijos uždaviniams įgyvendinti. | Rugsėjis | MT nariai |  |
| 2. | Kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas | Numatytas planingas kvalifikacijos kėlimo organizavimas | Rugsėjis, gegužė | Direktorė |  |
| 3. | Ilgalaikių teminių planų suderinimas. | Suderinti dalykų planai, numatyta planinga dalykinė mokytojų veikla  Parengtas pirmo pusmečio integruotų pamokų planas | Rugsėjis | Metodinių grupių pirmininkai |  |
| 4. | Kolegialaus bendradarbiavimo patirčių aptarimas. Vertinimas ir grįžtamasis ryšys (pasidalinimas patirtimi) | Bus įvertinta nauda, daugiau gimnazijos pedagogų įsitraukia į kolegialaus bendradarbiavimo procesą. | vasaris | MT nariai |  |
| 5. | Integruotos pamokos : sėkmės ir nesėkmės | Bus susitarta dėl integruotų pamokų organizavimo galimybių | sausis | MT nariai |  |
| 6. | Metodinio užsiėmimo organizavimas Pamokos vadyba.  Išmokimas pamokoje (kaip matuojame išmokimą) | Susitarta dėl bendrų reikalavimų pamokai.  Aptarti kriterijai, kaip matuoti išmokimą pamokoje. | balandis | MT |  |
| 7. | Vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo aptarimas. | Bus parengta bendra gimnazijos naujų vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio paraiška. | Balandis-gegužė | MG pirmininkai |  |
| 8. | Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių tikslingumo ir poreikio aptarimas. | Bus išanalizuotas pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų tikslingumas, siekiant ugdymo kokybės, ir susitarta dėl šių dalykų programų pasiūlos mokiniams. | Balandis | MT |  |
| 9. | Metodinių grupių, metodinės tarybos veiklos aptarimas | Metodinės grupės ir metodinė taryba sieks geresnės metodinės veiklos kokybės | Birželis | MG pirmininkai, MT pirmininkė |  |
| 10. | 2024-2025 m. m. ugdymo plano koregavimas, pasiūlymų teikimas | Planingas ugdomosios veiklos organizavimas, mokymo kokybės gerinimas | Birželis | MT |  |
| **Atsižvelgti į individualias kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes organizuojant ugdymą(si)** | | | | | |
| 11. | ŠMM, savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus nutarimų, įsakymų, rekomendacijų nagrinėjimas ir aptarimas. | Nuolatinė švietimo naujovių, metodinių rekomendacijų sklaida | Nuolat | MT, MG |  |
| 12. | Atvirų pamokų, užsiėmimų, projektų, integruotų pamokų ir kitų integralių ugdomųjų veiklų vedimo aptarimas.  Atvirų pamokų planas pusmečiui. | Kiekvienoje metodinėje grupėje bus skatinama organizuoti įvairias integruotas veiklas, orientuotas į mokinių pažintinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. Bus plėtojamos mokytojų bendradarbiavimo kompetencijos, stiprės kolegialus ryšys. | Vasaris  gegužė | MT, MG |  |
| 13. | Dalykinių savaičių organizavimo aptarimas | Kiekvienoje metodinėje grupėje bus pravesta dalykinė savaitė ar renginių ciklas. Bus skatinamas mokytojų kūrybiškumas, plėtojama bendradarbiavimo kompetencija, atskleidžiama dalyko praktinė reikšmė. | birželis | MG |  |
| **Tikslingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant efektyvaus išteklių panaudojimo.** | | | | | |
| 14. | Mokytojų ir mokinių savivaldos apskritojo stalo diskusija „Veiksniai, (ne)padedantys mokytis pamokoje“. | Bus įgyvendinama dialogo ir susitarimų kultūra priimant sprendimus. Mokytojai pamokose taikys įvairias strategijas, padedančias mokiniams mokytis. | Kovas | MT, mokinių savivaldos nariai. |  |
| 15. | Dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose seminaruose, kursuose, savišvietos ir gerosios patirties sklaidos aptarimas. | Bus apibendrintas mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose renginiuose, puoselėjama mokymosi kultūra, planuojamas kryptingas kvalifikacijos kėlimo organizavimas kitiems metams. | Birželis | MG |  |
| 16. | Naujų programų įgyvendinimas | Sutelkta ir parengta gimnazijos bendruomenė atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. | Visus metus | MG, MT |  |

**Parengė metodinės tarybos pirmininkė Regina Ratkevičienė**