TVIRTINU

 Direktorė

 Lolita Mikalauskienė

**ŠALČININKŲ R. DIEVENIŠKIŲ ,,RYTO“ GIMNAZIJA**

**2024-2025 MOKSLO METŲ**

 **METINĖS VEIKLOS PROGRAMA**

2024 m.

Dieveniškės

**2024-2025 M.M. METINĖS VEIKLOS PROGRAMA**

**MOKYKLOS FILOSOFIJA**

Ant mokslo, krikščioniškos moralės ir etnokultūros pamatų auginamas gyvybės medis

**VIZIJA**

Dieveniškių ,,Ryto“ gimnazija – saugi, atvira kaitai, inovacijoms, nuolat besimokanti organizacija.

**MISIJA**

 Dieveniškių ,,Ryto“ gimnazija teikia kiekvienam prieinamą, kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdo mokinių vertybines orientacijas, leidžiančias tapti dorais, siekiančiais žinių, savarankiškais, atsakingais, patriotiškai nusiteikusiais žmonėmis.

**VERTYBĖS:**

Pagarbus ir atsakingas elgesys, tolerancija, pilietiškumas, kūrybiškumas, atvirumas bendravimui ir naujovėms.

**Duomenys apie mokyklą**

 Mokykloje mokosi 73 mokiniai, suformuota 9 klasių komplektai. Pradinėse klasėse mokosi 30 mokinių, 5-10 klasėse – 43 mokiniai,

 Mokykloje dirba 19 mokytojų, socialinė pedagogė. 5 mokytojai turi metodininko kvalifikacinę kategoriją, 8 vyresnieji mokytojai.

 **SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė pagal gimnazijos veiklos sričių įsivertinimą:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės**  | **Silpnybės**  |
| Kuriama ir nuolat tobulinama bendra individualios pažangos stebėjimo sistema. Sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai ir teikiama pagalba. Atsakingai ir tikslingai rengiami trišaliai susitikimai. Geri gimnazijos mokinių santykiai ir savijauta, darbinga, saugi aplinka. Klasės aprūpintos visomis reikalingomis mokymosi priemonėmis. Tvarkinga, estetiška, jauki gimnazija ir jos aplinka. Erdvės išnaudojamos mokinių ir mokytojų darbų ir laimėjimų eksponavimui. Sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui ir naujų kompetencijų įgijimui. Tikslingas biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų panaudojimas atsižvelgiant į finansines galimybes. | Ne visi mokytojai noriai dalinasi patirtimi. Motyvacijos tobulinti asmeninį meistriškumą stoka. Vangiai prisiimama lyderio pozicija. Nesistemingas kolegialus mokymasis, suplanuotų veiklų bei įsipareigojimų vykdymas. Atskirų mokinių mokymosi kokybės lėta pažanga, silpna mokymosi motyvacija. Įsivertinimas mokiniams ne visada teikia augimo džiaugsmo ir atrodo prasmingas, ypatingai, kai pažangos nėra arba ji yra nežymi. Mokiniams stinga gebėjimų kelti sau iššūkius. Dalis tėvų abejingi savo vaikų ugdymui ir jo rezultatams.Lėšų trūkumas pritaikant mokyklos aplinką edukaciniams poreikiams |
| **Galimybės**  | **Grėsmės**  |
| Diegti pasidalytosios lyderystės principus. Kolegialaus grįžtamojo ryšio kultūros kūrimas. Formuoti STEAM inovacijų kultūrą.Tėvų galimybių pažinimas ir jų įtraukimo į bendras veiklas didinimas.Dalyvavimas projektinėse veiklose.Motyvaciją skatinančių metodų taikymas ugdymo procese.Jungtinės veiklos sutarčių pasirašymas su Dieveniškių Adomo Mickevičiaus ir Baltosios Vokės ,,Šilo“ gimnazijomis. | Mažėjantis mokinių skaičius.Didėjantis mokinių ir mokytojų amžiaus skirtumas (kartų skirtumas).Lėšų trūkumas.Minimali arba jokia kai kurių tėvų pagalba vaikui. Pagalbos specialistų trūkumas (psichologo, spec. pedagogo).Plintanti negatyvių socialinių veiksnių įtaka (socialiniai tinklai, ekonominė padėtis) daro įtaką ugdymosi proceso efektyvinimui, bendravimo kultūrai. Nepalankūs nedidelėms regionų gimnazijoms LR vyriausybės sprendimai. |

**Didžiausios problemos, su kuriomis mokykla susidūrė praėjusiais mokslo metais:**

Mokymosi motyvacijos sumažėjimas

**Prioritetas 2024/2025 mokslo metams:**

1.  Ugdymo(si)  turinio kaitos sėkmingas įgyvendinimas.

2. Teigiamo emocinio klimato, saugios ir modernios aplinkos kūrimas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Tikslas** | **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Terminai**  | **Lėšos**  | **Vykdytojai**  | **Sėkmės kriterijai** |
| 1.1. **Gerinti pamokos ir kitų ugdymo formų kokybę.** | Koreguoti ugdymo turinio planus, atsižvelgiant į kintančius mokinių poreikius, pasiekimus, iškylančius sunkumus, atsirandančias naujas galimybes | Mokinių pasiekimų aptarimas ir naujų galimybių numatymas. | Gruodis,kovas | intelektualinės | Dalykų mokytojai, MG |  Ugdymo turinys bus aktualizuotas, susietas su mokinių patirtimi, gebėjimais, gyvenimo praktika. Planuose numatys, kaip išmokyti mokinius žinias interpretuoti, kaip spręsti iškilusias problemas.5 klasės mokiniai gamtos mokslų ir pradinių klasių mokiniai formuos STEAM inovacijų kultūrą. |
| Trimestrų pabaigoje koreguojami ugdymo turinio planai. | Gruodis,kovas | intelektualinės | Dalykų mokytojai, MG |
| Pradinių klasių, 5-6 kl. gamtos mokslų dalykų pamokose 30 proc. pamokų skiriama eksperimentams- STEAM inovacijų kultūros kūrimas.  | Visus metus 2 pamokos per mėnesį. | intelektualinės | Dalykų mokytojai |
|  Ilgalaikiuose planuose numatytos integravimo galimybes |  Kiekvieno dalyko 3 integruotos pamokos | Spalis Gruodiskovas | intelektualinės Dalykų mokytojai | Dalykų mokytojai | Visi mokytojai bendradarbiaus ir ilgalaikiuose planuose numatys mokomųjų dalykų integraciją. |
| Tobulinti pamoką per kolegialų bendradarbiavimą vadovaujantis mokymosi paradigma | Numatomas ir įvykdomas 1 pamokos stebėjimas per I pusmetį | spalis | intelektualinės | Dalykų mokytojai | Metodinėse grupėse bus analizuojama pamokos vadyba ir ieškoma efektyviausių metodų, kuriais mokiniai bus skatinami aktyviai mokytis, atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius ir galimybes. Socialinė, psichologinė, pedagoginė pagalba bus sutelkta skatinti mokinius aktyviai mokytis. Mokslo metų vidutinis pažangumo rodiklis bus ne žemesnis kaip 95 proc. Praleistų pamokų, tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, skaičius nedidės (lyginant su praeitais m. m.). |
| Dalinamasi pamokos planavimo patirtimi užtikrinančia mokymosi paradigmą. | sausis | intelektualinės |
| Skatinti teigiamą mokymosi motyvaciją pamokoje, siekiant pagerinti mokymosi rezultatus, taikyti įvairius mokymo metodus.  | Mokytojai kelia kvalifikaciją mokymosi motyvacijos kėlimo klausimais. | spalis | MK | Direktorė  |
| Mokytojai dalinasi patirtimi pristatydami darbo pavyzdžius. | Mokinių atostogų metu | intelektualinės | Metodinė taryba |
| Nuolat stebėti išmokimą, naudojant kuo įvairesnius vertinimo būdus, įtraukiant mokinius į įsivertinimą, akcentuojant jų asmeninę pažangą. | Mokinių asmeninės pažangos aptarimas su klasės vadovu | RugsėjisGruodisKovas  | intelektualinės | Klasių vadovai | Pamokose bent 50 proc. mokinių bus aišku, koks turi būti veiklos rezultatas ir pageidaujamas užduoties atlikimo lygis. Mokiniai mokysis veiklos pamokoje įsivertinimo. Kryptingai ir sistemingai bus stebimas išmokimas pamokoje. Mokytojai mokysis veiksmingų, informacijos mokytojui teikiančių išmokimo stebėjimo, patikrinimo būdų.Išmokimo vertinimas aiškus mokiniams. Vertinant bus remiamasi konkrečiais vertinimo kriterijais. |
| Mokytojai mokysis veiksmingų, informacijos mokytojui teikiančių išmokimo stebėjimo, patikrinimo būdų. | Mokinių atostogų metu | IntelektualinėsMK | Mokytojai |
| Pamokose individualizuoti ir diferencijuoti mokymosi veiklas pagal mokinių gebėjimus, mokymosi pasiekimus, vyraujantį mokymosi stilių. | Pamokų stebėjimas | LapkritisVasaris  | intelektualinės | administracija | Dauguma (80 proc.) mokytojų pamokose pritaikys pagrindinius ugdymo turinio elementus: mokymo turinį, mokymosi metodus, vertinimo būdus. Numatys skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ar jų grupėms. Mokiniams sudarys galimybes rinktis veiklas pagal gebėjimus. Didesnę laiko dalį mokiniai dirbs poromis ar mažose grupėse (to paties ar skirtingo gebėjimų lygio). Mokiniai mokysis įsivertinti savo ir įvertinti kitų darbo rezultatus. Namų darbų užduotys bus individualizuojamos bei diferencijuojamos. |
| Mokinių apklausa | kovas | intelektualinės | Socialinis pedagogas |
| Integruotų dalykų projektų vykdymas ( kiekvienas mokytojas po 1 projektą) | Birželis  | IntelektualinėsMK | Dalykų mokytojai |
| Vykdyti mokinių pasiekimų stebėseną. Atlikti tarptautinių, NMPP testų, PUPP rezultatų analizę. | NMPP testų vykdymas | Pagal grafiką | intelektualinės | administracija | Mokinių pažangos stebėsenai vykdomi NMPP testai. Atliekami ir analizuojami pažangos stebėsenos efektyvumo tyrimai. Numatomos tobulinimo kryptys, vykdoma grįžtamoji kontrolė. |
| BE, PUPP rezultatų analizė ir pagalbos priemonių numatymas. Grįžtamoji kontrolė | RugsėjisVasaris  | intelektualinės | Dalykų mokytojai |
| Atlikti mokinių pasiekimų ir pažangos įsivertinimą | Pagal poreikį  | intelektualinės | Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai |
| **1.2.Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą vaikams ir mokiniams, stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį.** | Panaudoti ugdymo plano galimybes skirtingų poreikių ir gebėjimų mokinių ugdymui | Pasirenkamųjų dalykų, modulių ir konsultacijjų grafiko sudarymas | rugsėjis | intelektualinės | Direktoriaus pav.ugdymui  | Organizuojamos dalykų konsultacijos, moduliai, pasirenkamieji dalykai 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams. |
| Pasirenkamųjų dalykų, modulių ir konsultacijjų efektyvumo įvertinimas |  Sausis, birželis | intelektualinės | mokytojai, administracija |
| Pasirenkamųjų dalykų, modulių ir konsultacijjų poreikio nustatymas 2025-2026 m.m. | birželis | intelektualinės | administracija Dalykų mokytojai |
| Tobulinti ikimokyklinio ugdymo mokytojo, klasės vadovo veiklos planavimą ir organizavimą. | Klasių vadovų kvalifikacijos tobulinimas | Mokinių atostogų metu | IntelektualinėsMK | Dalykų mokytojai,administracija  | Kasmet gimnazijoje susitariama dėl prioritetinių veiklos krypčių ugdant mokinių kompetencijas. Nuosekliai vykdomos numatytos priemonės. Ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį visi auklėtojai vykdo ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose. Kartą per metus analizuojami veiklos pokyčiai, jų įtaka mokinių vertybinių nuostatų formavimui, kompetencijų ugdymui, klasės mikroklimato gerinimui. Organizuojami mokymai klasių vadovams, tobulinama klasės vadovo kompetencija, dalijamasi gerąja patirtimi. Taikomos naujos bendradarbiavimo su mokinių tėvais formos. Kryptingai vykdoma klasės vadovo veiklos stebėsena ir vertinimas. |
| Veiklos planavimas, prioritetų numatymas. | Rugsėjis | intelektualinės | Klasių vadovų metodinė grupė |
| Ugdomųjų veiklų kitose edukacinėse aplinkose numatymas ir tikslingas lėšų pažintinei veiklai planavimas. | Vasaris  | intelektualinės | Klasių vadovai |
| Klasės valandėlių ir kt. veiklų stebėjimas | Visus metus | intelektualinės | administracija |
| Veiklos pokyčių analizė | Gegužė  | MK | Klasių vadovai |
| Socialinės pilietinės veiklos organizavimo aptarimas | Trimestrui pasibaigus | intelektualinės | Klasių vadovai |
| Organizuoti pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo vaikui, mokiniui efektyvumo tyrimus. | Socialinės ir pedagoginės pagalbos teikimo tyrimas | sausis | intelektualinės | Soc. pedagogas |  Tobulinama VGK veikla indentifikuojant mokinių gebėjimus, elgesio sutrikimus. Gimnazijos bendruomenė įsijungia analizuojant mokymosi problemas ir priimant sprendimus. Kryptingai vykdomas taikomų prevencinių priemonių veiksmingumo vertinimas. |
| Taikomų prevencinių priemonių veiksmingumo vertinimas | gegužė | intelektualinės | Soc. Pedagogas |
| Stebėti ir analizuoti mokinių gebėjimus, aiškinantis jų nuolatines nesėkmes, mokymosi motyvacijos ir elgesio sutrikimus. | Trišaliai susitikimai | SpalisVasaris  | intelektualinės | Klasių vadovai | Sudaromos sąlygos mokiniui palyginti esamus pasiekimus su jo lūkesčiais. Atliekamas mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų identifikavimas, individualūs diagnostiniai tyrimai. Tyrimų rezultatai aptariami su mokiniais individualiai, vyks mokinių konsultavimas. Vertinimo metu gauta informacija bus panaudojama ugdymo proceso koregavimui ar tolesniam planavimui. Parengti ir įgyvendinti socialinės ir pedagoginės pagalbos, ugdymo karjerai priemonių planai |
| Mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų identifikavimas. | Kartą per trimestrą | intelektualinės | Dalykų mokytojai, klasių vadovai |
| Ugdymo karjerai priemonių plano sudarymas ir įgyvendinimas | rugsėjis.visus metus | intelektualinės | Soc. pedagogas,bibliotekininkė |
| Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą bei individualios pažangos stebėjimą.Įtraukti mokinių tėvus į asmeninės individualios mokinio pažangos stebėjimą ir aptarimą. | Individualių ugdymo planų sudarymas | Rugpjūtis-rugsėjis  | intelektualinės | Direktoriaus pav. ugdymui | Mokinių pažangos stebėjimas vykdomas pagal gimnazijos pasirengtą tvarkos aprašą. Sudarytos galimybės mokiniams mokytis pagal individualius ugdymo(si) planus. Mokiniai numato pagrįstus savo mokymosi tikslus, įsivertina jų įgyvendinimą ir fiksuoja asmeninę pažangą. Sustiprėja mokinių motyvacija fiksuoti individualią pažangą. Nuolat ir sistemingai kaupiami mokinių pasiekimų įrodymai. |
| Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo bei individualios pažangos stebėjimo tvarkos aktualumo įvertinimas | sausis | intelektualinės | Metodinė taryba |
| Mokiniai mokomi numatyti pagrįstus savo mokymosi tikslus, įsivertinti ir fiksuoti asmeninę pažangą. | Visus metus | intelektualinės | Klasių vadovai |
| Trišaliai susitikimai | SpalisVasaris  | intelektualinės | Klasių vadovai |
| **1.3. Diegti atnaujintas bendrąsias programas siekiant maksimalaus teigiamo poveikio mokinių mokymosi pažangai ir akademiniams rezultatams.** |  Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo užtikrinimas, bendradarbiavimo skatinimas. |  Skatinamas mokytojų bendradarbiavimas su skirtingų įstaigų dalykų mokytojais orientuojant į dalinimąsi atnaujinto ugdymo turinio planavimo pavyzdžiais. | Visus metus | intelektualinės | Direktoriaus pav. ugdymui,MT | Skatinamas mokytojų dalyvavimas UTA renginiuose, mokymuose.  Kiekvienas mokytojas nusimato savo profesinio tobulinimo(si) sritį, sudaro asmeninio tobulėjimo planą (ATP). Visi mokytojai siekia tapti praktikų bendruomenės nariais. |
| Kiekvienas mokytojas nusimato savo profesinio tobulinimo (si) sritį | birželis | inteletualinės | Mokytojai, direktorė |
| Išklausyti seminarus apie pamokos vadybą, išmokimą pamokoje.  | Spalis-sausis | IntelektualinėsMK | Mokytojai |
| Dalyvavimas projekte „Tūkstantmečio mokyklos II“: Universalus dizainas mokymui: nuo pritaikymo iki universalumo | Spalis-gruodis | intelektualinės | Mokytojai, direktorė |
| Kolegialaus grįžtamojo ryšio kultūros kūrimo sėkmės aptarimas | birželis | intelektualinės | MT |
| Mokytojams dalintis gerąja darbo patirtimi organizuojantseminarus, atviras metodines veiklas mokyklos ir rajono kolegoms, fiksuojant pažangių metodų taikymą. | Mokytojai metodininkai, vyresnieji, mokytojai susiplanuoja atvirą veiklą. | rugsėjis | intelektualinės | Metodinių grupių vadovai | Mokytojai metodininkai, vyresniejimokytojai bent vieną kartą per mokslo metus veda atviras pamokas arba parengia jiems priimtina tema seminaro programą, ją pristato teminio seminaro ar konferencijos metu rajono, gimnazijos pedagogams, pasidalija įgyta patirtimi.  |
| Veiklų įgyvendinimas | Visus metus | intelektualinės | Mokytojai |
| Metodinės veiklos įsivertinimas | birželis | intelektualinės | MokytojaiMetodinė taryba |
| Organizuoti mokymąsibendruomenėje. | 1-2 seminarai gimnazijos bendruomenei prevencijos, pirmosios pagalbos teikimo temomis. | Visus metus | intelektualinės | administracija | Visa gimnazijos bendruomenė mokosi drauge, organizuojamos edukacinės išvykos.  |
| Mokymosi bendruomenėje įsivertinimas ir vertinimas | Po mokymų | intelektualinės | administracija |
| Skatinti nuotolinį mokymąsi. | Visi mokytojai prisijungę prie Google Classroom. | spalis | intelektualinės | direktorė | 100 proc. mokytojų bus prisijungę prie nuotolinio mokymosi sistemos ir išklausę 2-3 seminarus ar paskaitas (Pedagogas.lt, Ugdymo meistrai ir kt.) |
| Išklausyti seminarai, mokymai (pagal poreikį) (Dirbtinio intelekto panaudojimas mokytojo darbe) | Visus metus | MK | mokytojai |
| Numatyta galimybė dirbti nuotoliu. | spalis | intelektualinės | administracija |
| Skatinti mokytojų lyderystę.  | Išklausyti seminarai apie lyderystę | Visus metus | MK | administracija | Skatinama lyderystė kviečiant išklausyti seminarus apie lyderystę, sudarant darbo grupes organizuoti renginius, rengti mokyklos dokumentus, analizuoti ugdymo procesą. Kuriamos besimokančios, pokyčių komandos. |
| Darbo grupių sudarymas | Visus metus | intelektualinės | administracija |
| Solidariai laikytis bendrų susitarimų. | Visi mokytojai organizuodami ugdymą laikosi bendrų susitarimų. | Visus metus | intelektualinės | administracija | Bendruomenės veikla organizuojama bendrų susitarimų principu.Darbuotojai dalijasi lyderyste, kolegialiai mokosi.90 proc. įgyvendinami gimnazijos veiklos planai. |
| Darbuotojai dalinasi lyderyste, kolegialiai mokosi. | Visus metus | intelektualinės | administracija |
| Tęsti vykdomus ir kurti naujus mokyklos veiklos kryptis atspindinčius projektus. | Vykdomų projektų įgyvendinimas ir naudingumo įvertinimas | Visus metus | intelektualinės | administracija | Įgyvendinami projektai: Sveikatinimo projektas Vaikų vasaros projektas |
| Naujų projektų numatymas | Lapkritis-gruodis | intelektualinės | administracija |
| Vasaros poilsio, sveikatinimo projektų numatymas | balandis | inteketualnės | administracija |
| **1.4. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, socialinio pedagogo bendradarbiavimą.** | Kurti ir plėtoti konsultavimo sistemą. | Apklausa dėl švietimo pagalbos poreikio | spalis | intelektualinės | Socialinė pedagogė | Kasmet vykdoma mokytojų, tėvų apklausa dėl švietimo pagalbos poreikio. Per mokslo metus organizuotos ne mažiau kaip 4 atvejų analizės su mokytojais, socialine pedagoge, tėvais.Nuolat pildomas mokyklos svetainėje sukurtas skyrius „Pagalba mokiniui ir tėvams“, kuriame socialinė pedagogė rengia ir pateikia aktualią informaciją mokiniams ir tėvams. |
| Atvejų analizė | Visus metus pagal poreikį | intelektualinės | VGK |
| Gimnazijos svetainėje skyriuje ,,Pagalba“ pateikiama aktuali informacija mokiniams ir tėvams | Visus metus | intelektualinės | Socialinė pedagogė |
| Pagal poreikį tariamasi dėl pagalbos su Šalčininkų PPT | Visus metus | intelektualinės | administracija |
| Taikyti įvairesnes bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formas. | Numatyti tėvų susirinkimai | rugsėjis | intelektualinės | administracija | Per mokslo metus organizuojami 2 visuotiniai tėvų susirinkimai. Bendra tėvų, mokytojų, mokinių iniciatyva organizuojami 2 mokyklos renginiai. Mokinių tėvai įtraukiami į ugdymo procesą, mokymo(si) pagalbos teikimą. Dalis tėvų dalyvauja mokyklos organizuojamoje veikloje. |
| Išklausyti mokymai ir pasidalinta aktualia informacija | I pusmetis | MK | Klasių vadovų metodinė grupė |
| Atnaujinta savivaldos sudėtis | spalis | intelektualinės | administracija |
| Ikimokyklinio ugdymo mokytojui, klasių vadovams nuolat organizuoti veiklas, skatinančias tinkamus mokinių tarpusavio santykius. | Veiklų, skatinančių tinkamus mokinių tarpusavio santykius, organizavimas. | Visus metus | IntelektualinėsMK | Klasių vadovai | Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai sistemingai organizuoja veiklas, skatinančias tinkamus ugdytinių tarpusavio santykius. Analizuojami ikimokyklinio ugdymo mokytojų, klasės vadovų planai, įrašai elektroniniame dienyne, užsiėmimų, pamokų stebėjimų protokolai. |
| Veiklų, įrašų, užsiėmimų stebėjimas ir vertinimas | Sausis, balandis | intelektualinės | administracija |
| Stiprinti mokyklos savivaldosinstitucijų (Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Mokinių tarybos) partnerystę, skatinti iniciatyvumą gimnazijos veiklos tobulinimui. | Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Mokinių tarybos atnaujinimas. Savivaldos institucijos įtrauktos į gimnazijos planavimo procedūras. | Visus metus | intelektualinės | administracija | Aktyviai veikia visos savivaldos institucijos:Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba. Savivaldos institucijos įtrauktos į gimnazijos planavimo procedūras, teikia pasiūlymus, inicijuoja pokyčius. Vyksta sėkmingas bendradarbiavimas mokytojų metodinės veiklos, mokytojų konsultavimo, vadybinės patirties sklaidos, mokinių bendrų renginių, projektų rengimo temomis su rajono, respublikos mokyklomis. |
| Susitikimai su kitų mokyklų mokytojais metodinės veiklos, bendrų renginių, projektų rengimo temomis | Visus metus | intelektualinės | administracija |
| Įtraukti mokinių tėvus į prevencinių, socializacijos, sveikatos stiprinimo programų, projektų, renginių planavimą ir vykdymą. | Tėvų švietimo organizvimas tėvų susirinkimų metu, gimnazijos svetainėje | Visus metus | Intelektualinės | Socialinė pedagogė | Tėvai dalyvauja programų rengime bei jų vykdyme. Socialinė pedagogė organizuoja tėvų švietimą sveikatos ir žalingų įpročių, nusikalstamumo prevencijos temomis, individualiai konsultuoja mokinių tėvus. Mokinių tėvai aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai: pagelbėja rengiant renginius, aktyviai juose dalyvauja, bendradarbiaudami su klasių vadovais ir mokytojais patys siūlo ir organizuoja veiklas mokiniams. |
| Tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklų organizavimą. | Visus metus | Intelektualinės | Klasių vadovai |
| **1.5. Tobulinti esamas ir kurti naujas edukacines ir kūrybiškas aplinkas mokykloje, pamokose, virtualioje erdvėje.** | Organizuoti ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose. | Ilgalaikiuose planuose numatomas ugdymas kitose edukacinėse aplinkose | Visus metus | intelektualinės | mokytojai | Kartą per pusmetį dalykų mokytojai, pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai vykdo ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose: bibliotekoje, skaitykloje, gamtoje, muziejuose, edukacinėse išvykose, kt.. Vykdomas mokinių karjeros ugdymas. Ugdymas netradicinėse aplinkose numatomas ilgalaikiuose planuose. |
| Mokinių karjeros ugdymas vyksta pagal numatytą planą. | Visus metus | intelektualinės | Socialinė pedagogė |
| Tikslingai taikyti informacines technologijas. | IKT taikomos pagal poreikį kiekvienoje pamokoje  | Visus metus | MK, intelektualinės | Dalykų mokytojai | Užtikrinamas turimų informacinių technologijų tikslingas taikymas ugdymo procese. Dauguma mokytojų (80 proc.) tinkamai taiko IKT siekdami pamokos uždavinių, atsižvelgdami į mokomojo dalyko specifiką, mokinių pasirengimą. Daugumoje pamokų mokymas vaizdus, vyrauja aiškus mokymo priemonių poveikis. |
| Mokinių, mokytojų apklausa: IKT naudojimo, vaizdumo užtikrinimas pamokoje.  | balandis | intelektualinės | administracija |
| Išradingai naudoti ir kurti įvairias mokyklos aplinkas ugdymo proceso įvairinimui.  | Klasės aplinkos pritaikymas ugdymo proceso įvairinimui. | visus metus | MK, intelektualinės |  mokytojai | Mokytojų/klasės vadovų kartu su mokiniais projektuotos, įrengtos, dekoruotos mokinių/vaikų darbais klasės ir bendros mokyklos erdvės. |
| Bendrų gimnazijos erdvių dekoravimas mokinių darbais | visus metus |
| Saugios elektroninės aplinkos naudojimas visų dalykų pamokose (Eduka). | Kiekvienas mokytojas bent kartą per 2 savaites organizuoja pamoką saugioje elektroninėje aplinkoje, naudojant sukurtus įrankius. | Visus metus | intelektualinės | mokytojai | Kiekvienas mokytojas bent kartą per 2 savaites organizuoja pamoką saugioje elektroninėje aplinkoje, naudojant sukurtus įrankius. |
| **1.5. Kurti ir nuosekliai diegti mokinių užimtumo, sveikatingumo ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas, vykdyti prevencinę veiklą, užtikrinančią mokinių saugumą.** | Tęsti ir plėtoti prevencijos, socializacijos, sveikatos stiprinimo programas gimnazijoje. | Prevencinės programos integruojamos į klasių vadovų veiklą. 50 proc. klasės valandėlių temų skirti prevencijai prieš patyčias.  | Visus metus | intelektualinės | Klasių vadovai | Dalyvaujama patyčių ir žalingų įpročių prevencijos programose ,,Įveikiame kartu“. Organizuojami 2–3 prevenciniai renginiai, kartą per mėnesį pravedamos teminės klasės valandėlės sveikos gyvensenos, patyčių prevencijos, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos temomis. Bendradarbiaujama su Šalčininkų visuomenės sveikatos biuru. |
| Organizuojami 2-3 prevenciniai renginiai per metus visai gimnazijos bendruomenei | Visus metus | intelektualinės | Socialinė pedagogė |
| Bendradarbiaujama su Šalčininkų visuomenės sveikatos biuru, policijos pareigūnais, vaikų teisių tarnybos atstovais. | Visus metus | intelektualinės | administracija |
| Atlikti tyrimus ir pateiktirekomendacijas dėl ikimokyklinukų, pirmokų, naujai atvykusių mokinių adaptacijos, klasių mikroklimato. | Atlikti tyrimus ir pateiktirekomendacijas dėl ikimokyklinukų, pirmokų, naujai atvykusių mokinių adaptacijos, | spalis | intelektualinės | administracija | Kuriama saugi ir draugiška aplinka, puoselėjama bendruomenės vertybių sistema. Atliekami tyrimai apie priešmokyklinukų, pirmų ir naujai atvykusių mokinių adaptaciją, pateikiamos rekomendacijos. |
| Organizuoti aktyvias, naudingas, kūrybiškas dienas edukacinėse ir kitose erdvėse, sporto ir sveikatingumo renginius. | Numatytos 5 kultūrinės – pažintinės dienos | Visus metus | IntelektualinėsMK | administracija | Kiekvienais metais organizuojamos ne mažiau kaip 5 kultūrinės – pažintinės dienos, skirtos sporto ir sveikatingumo renginiams. Šiose veiklose dalyvauja visa bendruomenė.  |
| Dalyvauti ,,Kultūros paso” programoje | Kiekviena klasė dalyvauja ,,Kultūros paso“ siūlomose veiklose | Visus metus | Kultūros pasolėšos | Klasių vadovai, administracija | Per metus programoje dalyvauja ne mažiau nei 90 proc. mokinių. Veiklos skatina mokinių pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, pilietiškumo bei kultūrinių kompetencijų ugdymą. |
| **1.6.Praturtinti ugdymą ir jo aplinkas moderniomis ir gimnazijos poreikius tenkinančiomis priemonėmis.** | Atsižvelgiant į gimnazijos kabinetų turtinimo planus atnaujinti ugdymui skirtas priemones (prioritetai: skaitmeninis turinys, virtualios aplinkos, inovatyvumas). | Įsigyti vadovėlių (e-vadovėlių) įgyvendinat atnaujintą ugdymo turinį. | rugsėjis | MK | DirektorėBibliotekininkė  |  Dalyvauja 95 proc. mokinių. Stebima ir vertinama, kaip ugdomi mokinių socialiniai emociniai, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžiai, gilesnis mokinių savęs pažinimas bei gebėjimas reflektuoti, priimti atsakingus sprendimus, stiprinamas vaikų ir jaunuolių psichologinis atsparumas, savivertė bei skatinama jų motyvacija mokytis. |
| Atnaujinti kompiuterių bazę | Visus metus | MK | Direktorė  |
| Pagal mokytojų poreikį įsigyti skaitmeninį turinį, virtualias aplinkas | Visus metus | MK | Direktorė  |
| **1.7.Puoselėti senas bei kurti naujas gimnazijos tradicijas.** | Organizuoti renginius, konkursus mokykloje,Kultūrines - pažintines dienas. Dalyvauti rajono ir šalies organizuojamuose projektuose Dalyvauti akcijose ir pilietinėse iniciatyvose. | Veiklos organizuojamos pagal atskirą planą | Visus metus | intelektualinės | mokytojai | Bus organizuojami įvairūs renginiai, pilietinės akcijos, kultūrinės - pažintinės dienos, skirtos paminėti iškilias istorines datas. Kultūrinių - pažintinių dienų veiklose, akcijose, pilietinės iniciatyvose dalyvaus 95% mokinių ir 100% mokytojų.Per metus organizuojami 5-6 renginiai ir veiklos, 2-3 projektai, 4-5 akcijos.  |
| Aktyvinti socialinius ryšius mokyklos bendruomenėje. | Prioritetu tampa dalyvavimas vietos bendruomenės veiklose ir projektuose | Visus metus | intelektualinės | administracija | Gimnazijos bendruomenės nariai dalyvauja vietos bendruomenės, seniūnijos veiklose, projektuose.Jiems rūpės mokyklos aplinkos, bendruomenės, šalies gerovė ir prisidės ją kuriant. |
| Plėtoti ir tobulinti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. | Dalyvauti socialinių partnerių siūlomose veiklose:Dieveniškių istorinio regioninio parko, Dieveniškių laisvalaikio salės ir kt.  | Visus metus | intelektualinės | administracija | Bus vykdomos įvairios veiklos su socialiniais partneriais, plečiama galimybė lanksčiau ir konstruktyviau bendrauti ir bendradarbiauti už įstaigos ribų, organizuojant įvairius renginius, akcijas, konferencijas, konsultacijas tėvams, pedagogams ir mokiniams. |