**ŠALČININKŲ R. DIEVENIŠKIŲ ,,RYTO“ GIMNAZIJA**

 **UGDYMO PLANAS**

 **2023–2024 M. M. IR 2024-2025 M. M.**

**ŠALČININKŲ R. DIEVENIŠKIŲ „RYTO“ GIMNAZIJOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ PLANAI**

Gimnazijos strateginiai tikslai:

1. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas.

2. Pilietiškos, kūrybiškos, sveikos ir saugiai gyvenančios bendruomenės kūrimas.

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planai (toliau –ugdymo planai) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

8.1. 2023–2024 m. m. prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2024 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas pradedamas 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasė | Ugdymo procesas | Ugdymo proceso trukmėdienomis/savaitėmis |
| Pradžia | Pabaiga |
| 1–4 | 2023-09-01 | 2024-06-11 | 175/35 |
| 5, 7 – 8, I–II g | 2023-09-01 | 2024-06-26 | 185/37 |

8.2. Mokiniams skiriamos atostogos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Atostogos | Prasideda | Baigiasi  | Pamokos prasideda |
| Rudens1-4, 5, 7 – 8, I–II g kl.  | 2023 m. spalio 30 d. | 2023 m. lapkričio 3 d. | Lapkričio 6 d. |
| Žiemos (Kalėdų)1-4, 5, 7 – 8, I–II g kl.  | 2023 m. gruodžio 27 d. | 2024 m. sausio 5 d. | Sausio 8 d.  |
| Žiemos 1-4, 5, 7 – 8, I–II g kl.  | 2024 m. vasario 19 d. | 2024 m. vasario 23 d. | Vasario 26 d. |
| Pavasario (Velykų)1-4, 5, 7 – 8, I–II g kl.  | 2024 m. balandžio 2 d. | 2024 m. balandžio 5 d. | Balandžio 8 d.  |
| Vasaros atostogos1-4 kl. 5, 7 – 8, I–II g kl.  | 2024 m. birželio 12 d.2024 m. birželio 27 d. | Rugpjūčio 31 d. |  |

8.3. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, mokyklos mokytojų tarybos sprendimu, suderinus su mokyklos taryba, skirstomas 5, 7-8 ir I g-II g klasėse trimestrais, 1-4 klasėse pusmečiais.

8.3.1. Ugdymo laikotarpių trukmė 2023–2024 m. m.:

|  |
| --- |
| 2023–2024 mokslo metai |
| Klasės | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | I | II |
| Trimestrų trukmė |  | 1-asis 2023-09-01 – 2023-12-012-asis 2023-12-04 – 2024-03-223-iasis 2024-03-25 – 2023-06-26 |
| Pusmečių trukmė | 1-asis: 2023-09-01 – 2024 -01-192-asis: 2024-01-22 – 2024-06-11 |  |
|

9. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

9.1. 2024–2025 m. m. prasideda 2024 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2025 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas pradedamas 2024 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasė | Ugdymo procesas | Ugdymo proceso trukmėdienomis/savaitėmis |
| Pradžia | Pabaiga |
| 1–4 | 2024-09-01 | 2025-06-12 |  175/35 |
| 5, 7 – 8, I–II g | 2024-09-01 | 2025-06-27 |  185/37 |

9.2. Mokiniams skiriamos atostogos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Atostogos | Prasideda | Baigiasi  | Pamokos prasideda |
| Rudens1-4, 5, 7 – 8, I–II g kl.  | 2024 m. spalio 28 d. | 2023 m. spalio 31 d. | Lapkričio 4 d. |
| Žiemos (Kalėdų)1-4, 5, 7 – 8, I–II g kl.  | 2024 m. gruodžio 27 d. | 2025 m. sausio 8 d. | Sausio 9 d.  |
| Žiemos 1-4, 5, 7 – 8, I–II g kl.  | 2025 m. vasario 17 d. | 2025 m. vasario 21 d. | Vasario 24 d. |
| Pavasario (Velykų)1-4, 5, 7 – 8, I–II g kl.  | 2025 m. balandžio 22 d. | 2025 m. balandžio 25 d. | Balandžio 28 d.  |
| Vasaros atostogos1-4 kl. 5, 7 – 8, I–II g kl.  | 2025 m. birželio 13 d.2025 m. birželio 30 d. | Rugpjūčio 31 d. |  |

 9.2.1. Ugdymo laikotarpių trukmė 2024–2025 m. m.

|  |
| --- |
| 2024–2025 mokslo metai |
| Klasės | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | I | II |
| Trimestrų trukmė |  | 1-asis 2024-09-01 – 2024-11-292-asis 2024-12-02 – 2025-03-213-iasis 2025-03-24 – 2023-06-27 |
| Pusmečių trukmė | 1-asis 2024 -09-01–2025-01-242-asis 2025-01-27 – 2025-06-12 |  |
|

10. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

10.1. 1–4, 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos).

10.2. Mokykla, suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos), gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę, Bendrųjų ugdymo planų 9 punkte numatytą 2024–2025 mokslo metų pradžios datą perkelti į rugsėjo 2 d.

11. Neformaliojo švietimo veikla mokinių atostogų metu nevykdoma.

12. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją;

12.1 ugdymo procesas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu bus organizuojamas nuotoliniu būdu. (PRIEDAS Nr.1)

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

13. Rengiant gimnazijos ugdymo planą:

13.1. Gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 14 d. Nr. V1-81 „Dėl darbo grupės 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. ugdymo planui parengti“ sudaryta gimnazijos ugdymo plano projektui 2023-2025 m. m. rengimo grupė.

13.2. Sudaryta grupė susitarė dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams, esant reikalui koreguojamas. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

14. Rengdama mokyklos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

14.1. Ugdymo planas rengiamas atsižvelgiant į mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informaciją, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenis.

15. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

15.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

15.1.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 1, 3, 5, 7 ir I g klasėse;

15.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, ir II g klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

15.1.3. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje;

15.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

16. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, priimti susitarimai dėl:

|  |  |
| --- | --- |
| **Susitarimo objektas** | **Priimti susitarimai** |
| Ugdymo proceso organizavimo formos. | Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.Ne pamokų forma organizuojama edukacinė, kultūrinė pažintinė, meninė veikla (muziejai, teatras, ekskursijos, renginiai, šventės, edukacinės pamokėlės, projektai, susitikimai). |
| Ugdymo proceso ir ugdymo turinio planavimas. | Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai 1-4, 5, 7–8, I–II g klasėms rengiami vieneriems mokslo metams.Dalykų modulių, neformaliojo švietimo programos 5–8 ir I– II g klasėms rengiamos vieneriems mokslo metams.Klasės vadovo veiklos planas rengiamas vieneriems mokslo metams.Ugdymo turinį mokytojai, turintys ilgesnę nei dviejų metų pedagoginio darbo patirtį, planuoja rengdami ilgalaikius mokomojo dalyko planus.Ugdymo turinį mokytojai, turintys 1–2 metų pedagoginio darbo patirtį, planuoja rengdami detaliuosius teminius mokomojo dalyko planus.Ilgalaikių, detaliųjų teminių planų, pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformaliojo švietimo programas mokytojai rengia pagal metodinėse grupėse suderintą formą, atsižvelgdami į praėjusių mokslo metų pasiektus rezultatus. Ilgalaikiai dalyko planai svarstomi metodinėse grupėse ir teikiami direktoriaus pavaduotojai ugdymui derinti iki rugsėjo 15 d. Gimnazijoje susitarta saugoti ilgalaikių planų el. versijas. (PRIEDAS NR. 2)Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos svarstomos metodinėse grupėse, teikiamos susipažinimui direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir iki rugsėjo 15 d. Gimnazijos direktoriui tvirtinti.Neformaliojo švietimo programos teikiamos derinimui direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir iki rugsėjo 15 d. Gimnazijos direktoriui tvirtinti.Klasių vadovų veiklos planai, parengti pagal klasės vadovų aptartą formą, teikiami Gimnazijos direktoriui derinti iki rugsėjo 15 d. |
| Švietimo pagalbos teikimas. | Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Šalčininkų r. Dieveniškių „Ryto“ gimnazijos „Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr.V1-347 (PRIEDAS Nr. 3) gimnazijos „Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus įsakymu 2017 m. birželio 13 d. įsakymu Nr. V1-210.Švietimo pagalbą Gimnazijoje teikia švietimo pagalbos specialistai: socialinė pedagogė, sveikatos priežiūros specialistė; Vaiko gerovės komisija.Susitarta dėl tėvų, mokinio ir Gimnazijos bendradarbiavimo siekiant sklandžios integracijos teikiant mokymosi pagalbą.  |
| Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas. | Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas vadovaujantis gimnazijos neformaliojo ugdymo organizavimo tvarkos aprašu. (PRIEDAS Nr. 4) |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas. | Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:- trumpalaikėms ir ilgalaikėms konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;- laikinosioms grupėms sudaryti;- 2023-2024 m. m. matematikos konsultacijoms mokiniui, nepasiekusiam patenkinamojo lygio NMPP;- pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams:- 0,5 val. pasirenkamajam etninės kultūros dalykui mokyti 5, 7-8, I ir II g klasėse;- mokinių rengimui NMPP;- mokinių rengimui olimpiadoms, konkursams;- gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) veiklai centruose organizuoti;  - projektinei veiklai organizuoti. Dalyko papildomoms pamokoms: - 2023-2024 m. m. 0,5 pamokos 8 klasėje informacinių technologijų programai išlyginti;- 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. 2 val. I g klasės technologijų dalyko formaliojo profesinio mokymo programos moduliui dėstyti;- informatikos dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti 1– 4 klasėse. |
| Pamokų / dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai. | Gimnazijoje ne pamokų forma įgyvendinama iki 60 ugdymo valandų (mokinių edukacinei, pažintinei veiklai, tradicinėms šventėms, kultūrinei, meninei, kūrybinei, projektinei veiklai). |
| Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas. | - Ugdymas karjerai gimnazijoje įgyvendinamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir gimnazijos ,,Profesinio orientavimo teikimo ir karjeros specialisto funkcijų tvarkos aprašu”. (PRIEDAS Nr. 5); Programa integruojama į mokomuosius dalykus ir klasių valandėles. - 2023-2024 m. m. 1-4, 5, 7-8, I-II g klasių mokiniai tęs ES lėšų finansuojamo projekto „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ įgyvendinimą; Projekto programa integruojama į mokomuosius dalykus ir klasių valandėles. |
| Žmogaus saugos programos įgyvendinimas. | Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdant pagrindinio ugdymo programą 2023-2024 m. m. 8 ir II g klasėse dėstoma atskirai. |
| Prevencinių programų, ugdančių mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančias smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevenciją, įgyvendinimas. | - „Gyvenimo įgūdžių programa“ patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos pradinėse klasėse įgyvendinama integruojant į mokomuosius dalykus ir klasių valandėles, 5 ir 7 klasėse skirta po 1 val., I g – po 0,5 val.- Pradinių klasių mokiniai įgyvendins ankstyvosios prevencijos programą „Įveikiame kartu“. Programos tikslas – ugdant pozityvius bendravimo ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, užkirsti kelią vaikų elgesio ir emocinėms problemoms.- Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. |

17. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos vadovas, suderinęs su Gimnazijos taryba ir su Šalčininkų rajono savivaldybės vykdomąja institucija (steigėju), tvirtina iki mokslo metų pradžios.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

18. Gimnazijos ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus: trimestrus ir pusmečius.

19. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

20. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

21. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus yra pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

22. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

23. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekamas pamokos laiko tarpas tarp pamokų.

24. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis už nustatytą metinį pamokų skaičių.

25. Gimnazija numato ugdymo proceso intensyvinimą, t. y. nustatyto pamokų skaičiaus įgyvendinimą per mažesnį ugdymo dienų skaičių pamokas integruojant į ugdomąsias veiklas mokinių atostogų ir nedarbo dienų metu. Intensyvindama ugdymo procesą gimnazija atsižvelgia į Higienos normą.

26. Reguliuodama mokinių mokymosi krūvius:

26.1. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, siekia optimizuoti mokinių mokymosi krūvį ir vadovaujasi „Gimnazijos mokinių darbo krūvio reguliavimo tvarkos aprašu“. (PRIEDAS Nr. 6)

26.2. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai.

26.3. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

26.4. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, šventinių dienų.

26.5. Vadovaujantis mokykloje patvirtintais susitarimais:

26.5.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

26.5.2. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

26.5.2.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

26.5.2.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

26.6. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas gimnazijai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki gimnazijos sprendimu numatomos datos.

26.7. Menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymas ir konvertavimas į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę vykdomas vadovaujantis gimnazijos „Mokinių, lankančių menų mokyklą, privalomų atitinkamo dalyko pamokų nelankymo ir atsiskaitymo už jas tvarkos aprašu“. (PRIEDAS NR. 7)

26.8. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į gimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

27. Teikiant mokymosi pagalbą:

27.1. gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių rezultatų;

27.2. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

27.3. mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

27.3.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

27.3.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

27.3.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

27.3.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

27.3.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia plačiau domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

27.3.6. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

27.4. Sudarytos sąlygos konsultuotis:

27.4.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

27.4.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu mokykloje;

27.4.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

27.4.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnį laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

28. Gimnazija užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

29. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

30. Gimnazijoje priimtas sprendimas dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenis, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos). Individualus ugdymo planas sudaromas:

30.1. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

30.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

30.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

30.4. mokiniui, kurio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiektas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu.

31. Gimnazija, įgyvendindama Pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 15 d. posėdžio Nr. V3-06 nutarimu nustatė laikinosios mokinių grupės dydį atsižvelgiant į skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje 1-4, 5-8, I-II g kl. negali būti didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai, konsultuojant mokytojui, atsiskaitymas vyksta pamokų metu.

32. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

32.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka;

32.2. siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso, pritaikomas pamokų tvarkaraštis;

32.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklą (toliau –integruota ugdymo veikla) numatyta įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais organizuojant integruotą ugdymo veiklą I, II gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdys Lietuvos šaulių sąjunga:

32.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė ne ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

32.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

32.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

32.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

32.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savivaldybės administracijos direktoriumi.

33. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.

33.1. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

34. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną rekomenduojama bent viena ne trumpesnė kaip 20 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

35. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

36. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

37. Gimnazija organizuoja reikiamos mokymosi pagalbos teikimą, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijas teikia mokęs mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

38. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

39. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

40. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

41. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

42. Mokiniui, kuris mokosi namie:

42.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

42.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

42.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

42.1.3. kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių tautinės mažumos gimtajai kalbai mokytis, kai mokinys mokosi mokykloje, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba arba mokoma tautinių mažumų kalbos;

42.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

42.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

42.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

42.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

43. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

44. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

45. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

46. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS**

47. 2023–2024 mokslo metais pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

48. Mokyklos direktorius organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, o įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

49. 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

50. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrųjų programų, 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

51. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

52. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokęsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

53. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

**III SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

54. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

54.1. 2023–2024 mokslo metais:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė / dalykai  | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
| Dorinis ugdymas |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)  | 35(1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Kalbinis ugdymas |
| Lietuvių kalba  | – | 245 (7) | – | 245 (7) | 490 (14) | 1015 (29) |
| Lietuvių kalba ir literatūra  | 280 (8) | – | 245 (7) | – | 525 (15) |
| Užsienio kalba (anglų, prancūzų, vokiečių k.)  |  | 70 (2) |  | 70 (2) | 140 (4) | 210 (6) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų)  | – | – | 70 (2) | – | 70 (2) |
| Visuomeninis ugdymas |
| Visuomeninis ugdymas  | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) | 280 (8) |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |
| Gamtos mokslai  | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) |
| Pasaulio pažinimas  | – | 70 (2) | – | 70 (2) | 140 (4) |
| Matematika  | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 665 (19) |
| Technologijos  | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) | 700 (20) |
| Meninis ugdymas |
| Dailė  | 35(1) | – | 35(1) | – | 70 (2) |
| Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras ir šokis) \*\*\*\*\* | – | 175(5) | – | 175 (5)  | 350(10)  |
| Muzika  | 70 (2) | – | 70 (2) | – | 140 (4) |
| Teatras\*\* | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) |
| Šokis\*\*  | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas  |
| Fizinis ugdymas \*\*\*\* | 105(3) | 105(3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12) |
| Gyvenimo įgūdžiai\*\*\* | \*\*\* | – | \*\*\* | – |  \*\*\* |
| Informatika\*\*\*  | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |  \*\*\* |
| Etninė kultūra\*\*\*  | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |  \*\*\* |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus  | 805 (23) | 875 (25) | 875 (25) | 875 (25) | 3430 (98) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:  | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35(1) | 140 (4) |
| Maksimalus leistinas pamokų skaičius  | 875 (25) | 1050 (30) | 1050 (30) | 1050 (30) | 4025 (115) |
| Neformalusis vaikų švietimas  | 140 (4) | 140 (4) | 280 (8) |

Pastabos:

\*\* mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

\*\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus (Informatikos gali būti mokoma skiriant atskirą pamoką vadovaujantis 79.7 papunkčio nuostatomis);

\*\*\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

\*\*\*\*\* meninio ugdymo pamokos 2 ir 4 klasėje konkretiems dalykams paskirstomos vadovaujantis 79.5 papunkčio nuostatomis.

54.1.1. Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023-2024 m. m.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **1 klasė** | **2 klasė** | **3 klasė** | **4 klasė** |
| Dorinis ugdymas (tikyba ) | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) |
| Kalbinis ugdymas |
| Lietuvių kalba |  | 7 (245) |  | 7 (245) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 8 (280) |  | 7 (245) |  |
| Užsienio kalba (anglų) |  | 2 (70) |  | 2 (70) |
| Užsienio kalba (pirmoji anglų) |  |  | 2 (70) |  |
| Visuomeninis ugdymas | 1 (35) |  | 1 (35) |  |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |
| Gamtos mokslai | 1 (35) |  | 1 (35) |  |
| Pasaulio pažinimas |  | 2 (70) |  |  2 (70) |
| Matematika | 4 (140) | 5 (175) | 5 (175) |  5 (175)  |
| Technologijos | 1 (35) |  | 1 (35) |  |
| Dailė  | 1 (35) |  | 1 (35) |  |
| Dailė ir technologijos |  | 2 (70) |  | 2 (70) |
| Muzika | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) |
| Šokis | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas |
| Fizinis ugdymas | 3 (105) | 3 (105) | 3 (105) | 3 (105) |
| Gyvenimo įgūdžiai**\*** |  |  |  |  |
| Etninė kultūra **\*** |  |  |  |  |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti |
| Informatika **\*\*** | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) |
| Laikinosios grupės lietuvių kalbos vartojimo įgūdžių tobulinimui | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus  | 25 (875)  | 27 (945)  | 27 (945)  | 27 (945)  |
| Maksimalus leistinas pamokų skaičius  | 25 (875)  | 1050 (30) | 1050 (30) | 1050 (30) |
| Neformalusis vaikų švietimas  | 2 | 1 | 1 | 2 |

Pastabos:

**\*** Gyvenimo įgūdžių ir Etninės kultūros programos integruojamos į mokomuosius dalykus ir klasės vadovo veiklą.

\*\*Informatika dėstoma kaip atskiras dalykas

54.2 . 2024–2025 mokslo metais:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė /dalykai  | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
| Dorinis ugdymas |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)  | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Kalbinis ugdymas |
| Lietuvių kalba ir literatūra  | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 1015 (29) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų)  | – | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Visuomeninis ugdymas |
| Visuomeninis ugdymas  | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |
| Gamtos mokslai  | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Matematika  | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 665 (19) |
| Technologijos  | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Meninis ugdymas |
| Dailė  | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| Teatras\*\* | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Šokis\*\*  | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas  |
| Fizinis ugdymas  | 105(3) | 105(3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12) |
| Gyvenimo įgūdžiai\*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |
| Informatika\*\*\*  | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |
| Etninė kultūra\*\*\*  | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus  | 805 (23) | 875 (25) | 875 (25) | 875 (25) | 3 430 (98) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Maksimalus leistinas pamokų skaičius  | 875 (25) | 1 050 (30) | 1 050 (30) | 1 050 (30) | 4 025 (115) |
| Neformalusis vaikų švietimas  | 140 (4) | 140 (4) | 280 (8) |

Pastabos:

\*\* mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

\*\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus arba organizuojama atskira pamoka

54.2.1. Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2024-2025 m. m.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **1 klasė** | **2 klasė** | **3 klasė** | **4 klasė** |
| Dorinis ugdymas (tikyba ) | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) |
| Kalbinis ugdymas |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 8 (280) | 7 (245) | 7 (245) | 7 (245) |
| Užsienio kalba (pirmoji anglų) |  | 2 (70) | 2(70)  | 2 (70) |
| Visuomeninis ugdymas | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |
| Gamtos mokslai | 1 (35) |  | 1 (35) |  |
| Matematika | 4 (140) | 5 (175) | 5 (175) | 5 (175) |
| Technologijos | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) |
| Dailė  | 1 (35) | 1(35)  | 1 (35) | 1 (35) |
| Muzika | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) |
| Šokis | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas |
| Fizinis ugdymas | 3 (105) | 3 (105) | 3 (105) | 3 (105) |
| Gyvenimo įgūdžiai**\*** |  |  |  |  |
| Etninė kultūra **\*** |  |  |  |  |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus  |  23 (805) | 25 (875)  | 25( 875)  | 25 (875)  |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti |
| Informatika \*\* | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) |
| Laikinosios grupės lietuvių kalbos vartojimo įgūdžių tobulinimui | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) |
| Maksimalus leistinas pamokų skaičius  | 25 (875) | 1050 (30) | 1050 (30) | 1050 (30) |
| Neformalusis vaikų švietimas  |  |  |  |  |

Pastabos:

\* Gyvenimo įgūdžių ir Etninės kultūros programos integruojamos į mokomuosius dalykus ir klasės vadovo veiklą.

\*\* Informatika dėstoma kaip atskiras dalykas

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

55. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

55.1. dorinis ugdymas:

55.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą; 1-4 klasių mokinių tėvai pasirinko tikybos dalyką;

55.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

55.2. kalbinis ugdymas:

55.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

55.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

55.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių). 2-4 klasių mokinių tėvai pasirinko pirmąją užsienio (anglų) kalbą.

55.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

55.3.1. 2023-2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėje socialiniams ir gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Dalis (1/4) dalyko laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje natūralioje gamtinėje aplinkoje (parke, miške, Gaujos take, prie vandens telkinio ir pan.), socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (1/4) dalyko laiko skiriama ugdymo procesui organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

55.3.2. tyrinėjimo ir inžinerinio mąstymo gebėjimai tobulinami STEAM būrelių metu.

55.3.3. 2023-2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024-2025 mokslo metais 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

56.4. fizinis ugdymas:

56.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

56.4.2. mokiniams sudarytos sąlygos ne mažiau kaip 1 valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo pratybas mokykloje (mokiniams pasiūlyta neformaliojo ugdymo valanda ,,Judrieji žaidimai“);

56.4.3. fizinį ugdymą 2023-2024 mokslo metais 1-4 klasėse dėstyti jungiant 1 ir 2, 3 ir 4 klases.

56.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

56.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, skiria dailės ir technologijų, muzikos ir šokio dalykams;

56.5.2. 2023-2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse meninio ugdymo pamokos skiriamos dailei ir technologijoms, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

56.6. informacinės technologijos / informatika:

56.6.1. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese;

56.6.2. 1-4 klasėse Informatikos bendroji programa įgyvendinama atskiros pamokos, kuri skiriama iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtų valandų, metu:

56.6.2.1. informatikos / informacinių technologijų pamokose ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

56.7. Etninės kultūros bendroji programa 2023-2024, 2024-2025 m. m. 1-4 klasėse integruojama į kitų dalykų programas;

56.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023-2024 m. m. 1 ir 3 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitų dalykų programas; 2024-2025 m. m. 1-4 klasėse Gyvenimo įgūdžių bendroji programa dėstoma kaip atskiras dalykas, jai skiriant valandas iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

57. Gimnazijoje, esant nedideliam mokinių skaičiui, jungiamos klasės, vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

58. Klasės jungiamos, kai klasėje yra mažiau nei 5 vaikai.

59. Įgyvendinant pradinio ugdymo programą 2023-2024 mokslo metais jungiamos 2-3 klasės;

59.1. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 78 punkte numatytą pamokų skaičių mokiniui per mokslo metus nėra mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte, jungtiniam pradinių klasių komplektui iki 11 mokinių skiriama 1088 valandas per mokslo metus.

60. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

61. Atsižvelgus į mokinių poreikių tenkinimą, mokytojų rekomendacijas ir tėvų pageidavimą bei suderinus su Gimnazijos taryba 2-oje klasėje dėstoma atskirai: lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas ir 3-oje klasėje dėstoma atskirai: lietuvių kalba ir literatūra, matematika, visuomeninis ugdymas, gamtos mokslai.

62. Siekiant neviršyti Bendrame ugdymo plane 75 punkte ugdymui numatytų valandų ir atsižvelgus į gimnazijos turimas lėšas, skirtas mokymui, jungiamos klasės:

62.1. dorinio ugdymo (tikybos), dailės ir technologijų, muzikos, šokio, fizinio ugdymo dalykai dėstomi jungiant 1-3 ir 2-4 klases į du komplektus;

63. Siekiant neviršyti Bendrame ugdymo plane 78 punkte ugdymui numatytų valandų ir atsižvelgus į gimnazijos turimas lėšas, pradinio ugdymo dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuojame vienu metu:

63.1. dorinio ugdymo (tikybos), dailės, technologijų, muzikos, fizinio ugdymo, šokio, informatikos.

64. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrajai programai įgyvendinti jungtinės klasės komplektui 2023-2024 m . m.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **1 klasė** | **3 klasė** | **2 klasė** | **4 klasė** |
| Dorinis ugdymas (tikyba ) | 1 | 1 |
| Informatika | 1 | 1 | 1 |
| Technologijos | 1 | 1 |  |
| Dailė  | 1 | 1 |  |
| Dailė ir technologijos |  | 2 |  |
| Muzika | 2 | 2 |
| Šokis | 1 | 1 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 |

65. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

66. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

**IV SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

66. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejiems mokslo metams):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KlasėUgdymo sritys ir dalykai  | 5 klasė | 6 klasė | 7 klasė | 8 klasė | Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje(5–8 klasės) | 9 / I gimnklasė | 10 / II gimn.klasė | Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso) |
| Dorinis ugdymas |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)  | 74 (1; 1) | 74 (1; 1) | 148 (4) | 74 (1; 1) | 222 (6) |
| Kalbos |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 370 (5; 5) | 370 (5; 5) | 740 (20) | 333 (4; 5) | 1 073 (29) |
| Užsienio kalba (pirmoji) | 222 (3; 3)74 (0; 2) | 222 (3; 3)148 (2; 2) | 444 (12)222 (6) | 222 (3; 3)148 (2; 2) | 666 (18)370 (10) |
| Užsienio kalba (antroji) |
| Matematika ir informacinės technologijos |
| Matematika | 296 (4; 4) | 296 (4; 4) | 592 (16) | 296 (4; 4) | 888 (24) |
| Informacinės technologijos | 74 (1; 1) | 37 (1; 0) | 111 (3) | 74 (1; 1) | 185 (5) |
| Gamtamokslinis ugdymas |
| Gamta ir žmogus | 148 (2; 2))( tik 6 kl. – 74) | – | 148 (4) | – | 148 (4) |
| Biologija | – | 111 (2; 1) | 111 (3) | 111 (2; 1) | 222 (6) |
| Chemija | – | 74 (0; 2) | 74 (2) | 148 (2; 2) | 222 (6) |
| Fizika | – | 111 (1; 2) | 111 (3) | 148 (2; 2) | 259 (7) |
| Gamtos mokslai\*\* | 148 (2; 2)( tik 5kl.–74) | 296 (4; 4) | 444 (12) | – | 444 (12) |
| Socialinis ugdymas |
| Istorija | 148 (2; 2) | 148 (2; 2) | 296 (8) | 148 (2; 2) | 444 (12) |
| Pilietiškumo pagrindai  | – | – | – | 74 (1; 1) | 74 (2) |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 40 | 20 | 60 |
| Geografija | 74 (0; 2) | 148 (2; 2) | 222 (6) | 111 (2; 1) | 333 (9) |
| Ekonomika ir verslumas | – | – | – | 37 (1; 0) | 37 (1) |
| Meninis ugdymas |
| Dailė | 74 (1; 1) | 74 (1; 1) | 148 (4) | 74 (1; 1) | 222 (6) |
| Muzika | 74 (1; 1) | 74 (1; 1) | 148 (4) | 74 (1; 1) | 222 (6) |
| Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga |
| Technologijos(..) | 148 (2; 2) | 111 (2; 1) | 259 (7) | 92,5 (1; 1,5) | 351,5 (9,5) |
| Fizinis ugdymas\*\*\* | 222 (3; 3) | 222 (3; 3) | 444 (12) | 148 (2; 2) | 592 (16) |
| Žmogaus sauga\*\*\*\* | 37 (1; 0) | 37 (0; 1) | 74 (2) | 8,5 (0; 0,5) | 92,5 (2,5) |
| Projektinė veikla (....) |  |  |  | 37 | 37 |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla projektinė veikla...); ... (pasirenkamasis); ... (dalyko modulis) |  |  |  |  |  |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26  | 29  | 30  | 31  |  | 32  | 31  | 179 |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 962 | 1073 | 1110 | 1147 |  | 1184 | 1147 | 6 623 |
|  | 5–8 klasėse |  | 9–10, I, II gimn. klasėse |  |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 444 | 444 | 518 | 962 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 259 | 259 | 148 | 407 |

Pastabos:

\*\* mokyklose, įgyvendinančiose gamtos mokslų programą 5–8 klasėms;

\*\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

\*\*\*\* siekiant pereiti prie sklandaus Gyvenimo įgūdžių dalyko mokymo nelyginėse klasėse, Žmogaus saugos mokymui 8 klasėje skiriama 0,5 pamokos, II g klasėje.

66.1. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 8 ir II g klasėse 2023-2024 mokslo metams:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ugdymo sritys ir dalykai | 8 klasė | II g klasė | Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 (37) | 1 (37) | 2 (74) |
| Kalbos  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 (185) | 5 (185) | 10 (370) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų) | 3 (111) | 3 (111) | 6 (222) |
| Užsienio kalba (antroji, rusų) | 2 (74) | 2 (74) | 4 (148) |
| Matematika ir informacinės technologijos |
| Matematika | 4 (148) | 4 (148) | 8 (296) |
| Informacinės technologijos | 0,5 (18,5) | 1 (37) | 1 (55,5) |
| Gamtamokslinis ugdymas |
| Biologija | 1 (37) | 1 (37) | 2 (74) |
| Chemija | 2 (74) | 2 (74) | 4 (148) |
| Fizika | 2 (74) | 2 (74) |  |
| Socialinis ugdymas |
| Istorija | 2 (74) | 2 (74) | 4 (148) |
| Pilietiškumo pagrindai  |  | 1 (37) | 1 (37) |
| Socialinė-pilietinė veikla | 10 | 10 | 20 |
| Geografija | 2 (74) | 1 (37) | 3 (111) |
| Meninis ugdymas |
| Dailė | 1 (37) | 1 (37) | 2 (74) |
| Muzika | 1 (37) | 1 (37) | 2 (74) |
| Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga |
| Technologijos (gaminių dizainas) | 1 (37) | 2/1 (55,5) | 3/2 (92,5) |
| Fizinis ugdymas | 3 (111) | 2 (74) | 5 (185) |
| Žmogaus sauga  | 0/1 | 0/0,16 |  |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai  |
| Pasirenkamieji dalykai |
| Etninė kultūra | 1 / 0 | 1 / 0 | 1 (37) |
| Dalykų moduliai |
| Lietuvių kalba | 1 (37) |  | 1 (37) |
| Matematika  |  | 1 (37) |  |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / mokslo metus | 31 (1147) | 3/33,251258/1230,25  |  |
|  | 32,5 | 32/32,5 |  |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę / mokslo metus | 3 (111) | 7(259) | 10 (370) |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę / mokslo metus) | 1 (37) | 2 (74) | 3 (111) |

67. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse ir II gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–10 klasėje ir II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dalykų grupės / dalykai | Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus | Iš viso programai |
|  | 5 klasė | 6 klasė | 7 klasė | 8 klasė | 9 I gimn. kl. | 10 / II gimn. Kl. |  |
| Dorinis ugdymas |
| Etika | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| Tikyba | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| Kalbinis ugdymas |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 4/148 | 5/185 | 1 073 |
| Užsienio kalba (pirmoji…)\*\* | 3/111 | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 1 036 |
| Užsienio kalba (antroji…)\*\* |  |
| Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |
| Matematika | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 888 |
| Informatika | 1/37 | 1/37 | 1/37 |  | 1/37 | 1/37 | 185 |
| Gamtos mokslai \*\*\* | 2/74 | 2/74 | 3/111 | 5/185 |  |  | 444148 (5, 6 kl.) |
| Biologija |  |  | 2/74 | 1/37 | 2/74 | 1/37 | 222 |
| Chemija |  |  |  | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 222 |
| Fizika |  |  | 1/37 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 259 |
| Technologijos  | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 1/37 | 1/37 | 1,5/55,5 | 351,5 |
| Visuomeninis ugdymas |
| Etninė kultūra \*\*\*\* |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 444 |
| Geografija |  | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 1/37 | 333 |
| Ekonomika ir verslumas |  |  |  |  |  | 1/37 | 37 |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  |  |  | 1/37 | 1/37 | 74 |
| Meninis ugdymas |
| Dailė  | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| Muzika | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas  |
| Fizinis ugdymas | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 2/74 | 2/74 | 592 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1/37 | 0,5/18,5 | 1/37 | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 | 148 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 120 |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla:projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ... (dalyko modulis) |  |  |  |  |  |  |  |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26 | 29,5 | 31 | 30,5 | 31,5 | 32 |  |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 962 | 1091,5 | 1 147 | 1 128,5 | 1 165,5 | 11841 | 6 678,5 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 444 | 518 | 962 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 259 | 148 | 407 |

Pastabos:

\*\* pirmajai ir antrajai užsienio kalbai nurodytas bendras pamokų skaičius;

\*\*\* gamtos mokslų dalyką „Gamtos mokslai“ galima rinktis įgyvendinti 5–8 klasėse arba tik 5, 6 klasėse;

\*\*\*\* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

67.1. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 5, 7 ir I g klasėse 2023-2024 mokslo metams:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dalykų grupės / dalykai | Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus | Iš viso programai |
| 5 klasė | 7 klasė | I g klasė |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Kalbos  |  |  |  |  |
| Kalbinis ugdymas |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 / 185 | 5 / 185 | 4 / 148 | 14 / 518 |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų) | 3 / 111 | 3 / 111 | 3 / 111 | 9 / 333 |
| Užsienio kalba (antroji, rusų) |  | 2 / 74 | 2 / 74 | 4 / 148 |
| Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |
| Matematika | 4 / 148 | 4 / 148 | 4 / 148 | 12 / 444 |
| Informatika | 1 / 37 | 1 / 37 | 1 / 37 | 3 / 111 |
| Gamtos mokslai  | 2 / 74 |  |  | 2 / 74 |
| Biologija |  | 2 / 74 | 2 / 74 | 4 / 148 |
| Chemija |  |  | 2 / 74 | 4 / 148 |
| Fizika |  | 1 / 37 | 2 / 74 | 4 / 148 |
| Technologijos  | 2 / 74 | 2 / 74 | 1 / 37 | 5 / 185 |
| Visuomeninis ugdymas |
| Etninė kultūra  | 1 (18,5) / 0 | 0 / 1 (18,5) | 0/1 (18,5) | 1 (18,5) / 0 |
| Istorija | 2 / 74 | 2 / 74 | 2 / 74 | 6 / 222 |
| Geografija |  | 2 / 74 | 2 / 74 | 6 / 222 |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  | 1 / 37 | 1 / 37 |
| Meninis ugdymas |
| Dailė  | 1 / 37 | 1 / 37 | 1 / 37 | 3 / 111 |
| Muzika | 1 / 37 | 1 / 37 | 1 / 37 | 3 / 111 |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas |
| Fizinis ugdymas | 3 / 111 | 3 / 111 | 2 / 74 | 8 / 96 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1 / 37 | 1 / 37 | 1 / 0 (18,5) | 3 / 292,5 / 74 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla |
| Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai |
| Technologijos |  |  | 2 / 74 | 2 / 74 |
|  |  |  |  |  |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę / mokslo metus | 27 / 26 | 31/32 | 34 |  |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 3 (111) | 3 (111) | 7 (259) |  |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 1 | 1 | 2 |  |

67.2. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 5, 6, 8 ir I-II g klasėse 2024-2025 mokslo metams:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dalykų grupės / dalykai | Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus | Iš viso programai |
|  | 5 klasė | 6 klasė | 8 klasė | I g kl. | II g kl. |  |
| Dorinis ugdymas |  |
| Tikyba | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| Kalbinis ugdymas |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 4/148 | 5/185 | 1 073 |
| Užsienio kalba (pirmoji anglų) | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 |  |
| Užsienio kalba (antroji rusų) | 2 / 74 | 2 / 74 | 2 / 74 | 2 / 74 | 2 / 74 |  |
| Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |  |
| Matematika | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 888 |
| Informatika | 1/37 | 1/37 |  | 1/37 | 1/37 | 185 |
| Gamtos mokslai  | 2/74 | 2/74 |  |  |  | 148 |
| Biologija |  |  | 1/37 | 2/74 | 1/37 |  |
| Chemija |  |  | 2/74 | 2/74 | 2/74 |  |
| Fizika |  |  | 2/74 | 2/74 | 2/74 |  |
| Technologijos  | 2/74 | 2/74 | 1/37 | 1/37 | 1,5/55,5 |  |
| Visuomeninis ugdymas |  |
| Etninė kultūra  | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 |  |
| Istorija | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 444 |
| Geografija |  | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 1/37 | 333 |
| Ekonomika ir verslumas |  |  |  |  | 1/37 | 1/37 |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  |  | 1/37 | 1/37 | 74 |
| Meninis ugdymas |  |
| Dailė  | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 4 / 185 |
| Muzika | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 4 / 185 |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas  |
| Fizinis ugdymas | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 2/74 | 2/74 | 13 / 481 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1/37 | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 |  |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla:projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ... (dalyko modulis) |
| Etninė kultūra  |  |  |  |  |  |  |
| Technologijos |  |  |  | 2 | 2 |  |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26 | 29,5 | 31 | 30,5 | 31,5 |  |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 962 | 1091,5 | 1 147 | 1 128,5 | 1 165,5 | 6 678,5 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 444 | 962 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 259 | 407 |

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

68. Gimnazija skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems 6-8 ir I-II g klasių mokiniams ir Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga ir pažanga bei pasiekimai pažymiais nevertinami.

69. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius nėra mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose. I g klasės mokiniams nustatytas didesnis minimalus pamokų skaičius dėl technologijų modulio.

70. Mokykla, vykdanti pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį gali pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

70.1. Pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantiems mokiniams gimnazija siūlo ir mokiniai pasirinko modulius: „Skaityk ir suprask“ – 8 kl., „Skaitome, suvokiame tekstą“ – I g – II g kl., „Pagrindinio ugdymo matematikos kurso sisteminimas“ – II g kl.

71. Mokiniui sudaryta galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

71.2.1. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas vadovaujantis gimnazijos neformaliojo ugdymo organizavimo tvarkos aprašu. (PRIEDAS Nr. 4)

71.2.2. 2023-2024 m. m. neformaliojo ugdymo valandos skiriamos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Būrelio pavadinimas | Val. sk. |
| 1 | Dramos studija „Arlekinas“ | 2 |
| 2 | „Mąstyk plačiau“ | 1 |
| 3 | „Judrieji sportiniai žaidimai“ | 1 |
| 4 | „Knygų mylėtojų kubas“ | 1 |
| 5 | „Skaitau su knyga“  | 1 |
| 6 | „Jaunasis krepšininkas“ | 1 |
| 7 | „Skambantys kankleliai“ | 1 |
| 8 | „Judrieji žaidimai“ | 1 |
| 9 | STEAM būrelis „Mėgstamiausi vaikų eksperimentai“ | 1 |
| 10 | „Dainorėliai“ | 1 |
| 11 | Kūrybiškumo būrelis „Jaunieji kūrėjai“ | 1 |
|  |  Iš viso: |  12 |

71.3. Organizuojant veiklas mokinių atostogų metu ir ugdymo proceso metu (veikla vyksta visą dieną) keičiama ugdymo proceso trukmė.

71.4. Gimnazijos tarybos pritarimu mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai.

72. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

72.1. 6, 8, II g klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

72.2. 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

73. 2024-2025 mokslo metais 5–II g klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

74. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

74.1. Veikla vykdoma vadovaujantis Gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu (PRIEDAS Nr. 8). Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

74.2. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

74.3. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

75. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

76. Mokykla mokslo metu eigoje mokiniams sudaro galimybes dalyvauti projektinėse veiklose koreguojant pamokų tvarkaraštį.

77. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

77.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

77.1.1. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką.

77.1.2. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, I-II g klasėms);

77.2. užsienio kalba:

77.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

77.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

77.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

77.2.4. Pamokos užsienio (pirmajai) kalbai ir užsienio (antrajai) kalbai Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose nurodytos bendrai, skatinant mokyklas ieškoti veiksmingų sprendimų, kaip organizuoti kalbinį ugdymą ir kaip paskirstyti valandas tarp pirmosios ir antrosios užsienio kalbų, siekiant sudaryti galimybes mokiniams išmokti dvi užsienio kalbas;

77.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

77.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

77.2.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

77.2.5.3. jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi.

77.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokyti;

77.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

77.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

77.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės, mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais;

77.6. gamtos mokslai:

77.6.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų (arba pamokos laiko) per mokslo metus. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

 77.6.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus bei bandymus naudojamasi ne tik šiuolaikiškomis edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijomis, nacionaliniais parkais), bet ir turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, virtualiąja laboratorija, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų ( ambulatorija, Gaujos taku, verslo įmonėmis, parkais ir kt.). Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

77.6.3. gimnazijoje mokymosi aplinka pritaikyta praktiniams įgūdžiams ugdyti. Atliekant ilgiau trunkančius praktinius darbus ar projektus sudaromos galimybės gamtos mokslų pamokas organizuoti viena po kitos, keičiant tvarkaraštį;

77.6.4. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

77.6.5. gimnazija priėmė sprendimą 7–8 klasėse mokyti atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

77.7. technologijos:

77.7.1. I g klasės mokiniams besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko mokykla siūlo ir jie pasirinko mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį „Nesudėtingos technologijos tautinio paveldo patiekalų gaminimas“ Vilniaus agroekologijos mokymo centre.

77.7.2. II g klasės mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

77.7.3. technologijų 2023-2024 mokslo metais 8 ir II g klasėse dėstyti jungiant 8 ir II g klases;

77.8. meninis ugdymas:

77.8.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi dailės ir muzikos dalykų;

77.8.1.1. dailės ir muzikos 2023-2024 mokslo metais I g ir II g klasėse dėstyti jungiant I-II g klases;

77.9. fizinis ugdymas:

77.9.1. fizinį ugdymą 2023-2024 mokslo metais I g ir II g klasėse dėstyti jungiant I-II g klases;

77.9.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

77.9.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

77.9.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

78. Pasirenkamuosius dalykus mokinys renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

78.1. Gimnazijoje 5-8, I-II g klasėse etninė kultūra dėstoma kaip atskiras dalykas;

78.1.1. etninės kultūros 2023-2024 mokslo metais I g ir II g klasėse dėstyti jungiant I-II g klases;

78.2. pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų programas;

78.3. pagrindiniame ugdyme etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

79. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamosi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų (t. y. 110 kontaktinių valandų) ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų (t. y. 220 kontaktinių valandų) apimties dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), nesimoko technologijų dalyko.

**VI SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

80. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaikyti mokymosi aplinką.

81. Gimnazija, rengdama mokyklos ir mokinio individualųjį ugdymo planą, atsižvelgia į specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi poreikius, sudaro sąlygas mokiniui lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikia pagalbą ir paslaugas, kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtotų mokinio gebėjimus, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

82. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais tvarkos aprašais: 2011 m. rugsėjo 30 d. „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įsakymo Nr. V-1795 atsižvelgia į:

82.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

82.2. formaliojo švietimo programą;

82.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

82.4. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

82.5. esamas mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkomis, turimas mokymo ir švietimo pagalbos lėšas bei mokymosi(-si) aplinką);

83. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Taip pat mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

84. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

85. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktu dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris esant būtinybei koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

85.1. Gimnazijoje 2023-2024 m. m. pradžioje nėra nei vieno mokinio, turinčio specialiųjų poreikių.

86. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu.

87. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, socialinio pedagogo ir (ar) vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

 89. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

 90. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi.

**TRČIASIS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

91. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla (PRIEDAS Nr. 9).

92. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

93. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

94. Švietimo pagalba mokiniui teikiama pastoviai ugdymo proceso metu. Konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

95. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

96. Į gimnazijos ugdymo planą neįtrauktas Bendrojo ugdymo plano skyriai:

96.1. **V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

97. Sąlygoms pasikeitus, bus koreguojamas Gimnazijos ugdymo planas.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUDERINTA:

 Šalčininkų r. Dieveniškių „Ryto“

gimnazijos Tarybos posėdyje

2023-06-23 Nr. V2-03