ŠALČININKŲ R. DIEVENIŠKIŲ „RYTO“ GIMNAZIJA

 **SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS**

 **2023/2024m.m.**

**Socialinio pedagogo veiklos tikslas** – padėti įgyvendinti vaiko ir mokinio teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje bei sudaryti prielaidas pozityviai vaiko ir mokinio socializacijai ir pilietinei brandai.

**Uždaviniai:**

 1. Vadovautis tarptautiniais ir nacionaliniais teisės aktais, reglamentuojančiais socialinės pedagoginės pagalbos teikimą.

2. Konsultuoti mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokyklos bendruomenę socialinių pedagoginių problemų sprendimo, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais.

3. Vykdyti prevenciją, padedančią ugdyti mokinių atsparumą pasipriešinti ir išvengti neigiamai aplinkos įtakai.

4. Gerinti mikroklimatą puoselėjant gimnazijos vertybines nuostatas.

 5. Šviesti mokyklos bendruomenę socialinės pedagoginės pagalbos teikimo, mokyklos nelankymo ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevencijos, pozityviosios socializacijos klausimais

**Veiklos planas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.nr |  Veiklos turinys |  Metodai |  Data |  Atsakingi |
| 1. **ORGANIZACINĖ VEIKLA**
 |
| 1.1 | Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas. | Informacijos sklaida. | Mokslo metų eigoje | Socialinė pedagogė |
| 1.2 | Informacijos rinkimas apie naujai į gimnaziją atvykusius mokinius, pagalba adaptuojantis naujoje aplinkoje. | Mokinio adaptacijos stebėjimas, individualios pagalbos teikimas. | Rugsėjis - spalis | Socialinė pedagogė, klasių vadovai |
| 1.3. | Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas. | Informacijos sklaida (lankstinukai, pranešimai). | Pagal poreikį | Socialinė pedagogė |
| 1. **INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIAIS**
 |
| 2.1 | Mokinių pedagoginis pažinimas (asmens savybių, polinkių, interesų studijos). | Interviu, pokalbiai, stebėjimas. | Pagal individualius atvejus | Socialinė pedagogė, klasių vadovai |
| 2.2 | Lavinti mokinių praktinius įgūdžius, kaip spręsti konfliktus be jėgos panaudojimo. |  | Nuolat | Socialinė pedagogė |
| 2.3 | Dirbti su specialiųjų poreikių vaikais, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba. |  Pokalbiai | Pagal poreikį | Socialinė pedagogė |
| 2.4 | Individualus darbas su žalingų įpročių turinčiais mokiniais. | Pokalbiai | Pagal poreikį | Socialinė pedagogė |
| 2.5 | Individualus mokinių konsultavimas socialiniais, pedagoginiais ir psichologiniais klausimais. | Pokalbiai, konsultacijos | Pagal individualius atvejus | Socialinė pedagogė |
| 2.6 | Individualus darbas su mokymosi motyvacijos ir lankomumo problemų turinčiais mokiniais ir padidinto dėmesio reikalaujančiais mokiniais. | Probleminės situacijos analizė, pokalbiai, konsultacijos, prevencinių priemonių įgyvendinimas. | Pagal individualius atvejus | Socialinė pedagogė, klasių vadovai |
| 1. **GRUPINIS DARBAS SU VAIKAIS**
 |
| 3.1. | Socialinių įgūdžių užsiėmimai ir prevencinės veiklos (patyčių, smurto, psichotropinių medžiagų kt.) vykdymas, poveikio priemonių taikymas, situacijų analizavimas klasėse. | Video medžiagos peržiūra, vaidybinių situacijų aptarimas, refleksija, | Mokslo metų eigoje | Socialinė pedagogė, klasių vadovai |
| 3.2. | Edukaciniai užsiėmimai: „Bingo“ arba socialinių įgūdžių ugdymas kitaip“. „Statau draugystės ir savęs pažinimo bokštą“ „ Kopiu į atsiprašymų kalną“. Gyvenimo įgūdžių ugdymas. Sistemingas darbas su mokiniais, kuriems stinga bendravimo kultūros, socialinių emocinių įgūdžių | Paskaitos, diskusijos, pokalbiai, žaidimai | Mokslo metų eigoje. | Socialinė pedagogė, klasių vadovai |
| 1. **DARBAS SU MOKINIŲ TĖVAIS**
 |
| 4.1. | Glaudžių santykių su tėvais (globėjais/ rūpintojais) palaikymas. Šeimų informavimas sprendžiant įvairias problemas. Pokalbiai telefonu, susitikimai gimnazijoje. Esant būtinybei apsilankymai mokinio namuose, siekiant įvertinti šeimos socialines, buitines sąlygas. | Individualūs pokalbiai, rekomendacijos. | Pagal poreikį | Socialinė pedagogė |
| 4.2 | Tėvų konsultavimas dėl vaiko pamokų praleidinėjimo, mokymosi motyvacijos, elgesio ir kt. problemų. | Individualūs pokalbiai, rekomendacijos. | Pagal poreikį | Socialinė pedagogė |
| 4.3. | Tėvų švietimas apie pedagoginių, socialinių ir psichologinių vaiko poreikių tenkinimą, tėvų teises ir pareigas. Pagalba krizių atvejais. | Konsultavimas, informavimas. | Pagal poreikį | Socialinė pedagogė |
| 1. **DARBAS SU KLASIŲ VADOVAIS, MOKYTOJAIS, ADMINISTRACIJA**
 |
| 5.2 | Bendradarbiavimas su klasių vadovais, dalykų mokytojais sprendžiant mokinių socialines– pedagogines–psichologines problemas, smurto, patyčių, psichotropinių medžiagų vartojimo, gimnazijos nelankymo priežastis. Keitimasis reikalinga informacija tenkinant vaiko poreikius ir sprendžiant išskylusias problemas | Konsultavimas, informavimas | Pagal poreikį | Socialinė pedagogė |
| 5.3. | Dalyvavimas gimnazijos tarybos posėdžiuose. | Posėdžiai | Pagal planą |   |
| 5.4. | Aptarimas ir problemų sprendimas VGK posėdžiuose dėl IPP planų vykdymo Gimnazijos vadovų informavimas apie mokinių skriaudimo, išnaudojimo, apleistumo, fizinio ir psichologinio smurto atvejus. | PokalbiaiPranešimai. | Pagal planąAtskirais atvejais | Socialinė pedagogėSocialinė pedagogė |
| 1. **BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS SOCIALINĖMIS INSTITUCIJOMIS**
 |
| 6.1. | Bendradarbiavimas su Dieveniškių seniūnijų socialiniais darbuotojais, Vaiko teisių ir įvaikinimo tarnybos Vilniaus apskrities Šalčininkų skyriaus specialistais, Pedagogine psichologine tarnyba, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore, Atvejo vadybininkais, Šalčininkų rajono socialinių ir kitų pagalbą progimnazijai teikiančiais specialistais bei kitomis institucijomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, ginančiomis vaiko teises. | Konsultacijos, pasitarimai,posėdžiai, lankymasis šeimose ir kt. | Pagal poreikį | Socialinė pedagogė |
| 6.2. | Ryšių palaikymas su rajono gimnazijomis, įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis, teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą. | Konsultacijos,informacija  | Mokslo metų eigoje | Socialinė pedagogė |
| 1. **KOMANDINIS DARBAS**
 |
| 7.1 | Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikloje: pasitarimų ir posėdžių dėl mokinių problemų sprendimo iniciavimas. | Posėdžiai, pasitarimai ir kt. | Pagal planą | Socialinė pedagogė |
| 7.2 | Dalyvavimas Šalčininkų r. socialinių ir kitų pagalbą mokyklai teikiančių pedagogų metodinio būrelio veikloje. | Pasitarimai | Mokslo metų eigoje |  Socialinė pedagogė |
| 1. **PREVENCINĖ, PROJEKTINĖ, TIRIAMOJI VEIKLA**
 |
| 8.1 | Šalčininkų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonės įgyvendinimo projektas „Sveikata mūsų turtas“ | Veiklos pagal planą | Visus metus | Socialinė pedagogė, klasių vadovai |
| 8.2 | Klasės valandėlės smurto, alkoholizmo, narkomanijos, rūkymo (psichoaktyviųjų medžiagų poveikiu organizmui) prevencijos temomis. | Užsiėmimai, paskaitos | Pagal poreikį | Socialinė pedagogė, klasės vadovė |
| 8.3 | Paskaita mokiniams apie prekybą žmonėmis. | Pokalbis-paskaita | Spalio – gruodžio mėn. | Socialinė pedagogė |
| 8.4 | Lapkričio 16 – ąją minime tarptautinę tolerancijos dieną. | Akcija - pokalbis | Lapkričio 16 d. | Socialinė pedagogė, istorijos mokytoja, MT |
| 8.5 | Akcija „Tarptautinė nerūkymo diena“ | Informacija, pokalbiai su mokiniais. | Lapkričio mėn. | Socialinė pedagogė |
| 8.6 | Akcija „Savaitė be patyčių“ | Pokalbiai, diskusijos, mokinių darbai | Kovo mėn. | Biologijos mokytoja,  |
| 8.7 | Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto“. | Lankstinukai, pokalbiai – diskusijos. | Gegužė | Socialinė pedagogė, MT |
| 8.8 | Tarptautinė vaikų gynimo diena | Akcija | Birželio mėn | Socialinė pedagogė |
| 8.9 | Dalyvavimas projektuose, konkursuose, akcijose, prevencinių renginių organizavime. |  | Visus metus | VGK |
| 1. **SAVIŠVIETA IR KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS**
 |
| 9.1 | Socialinio pedagogo norminės bazės dokumentų analizė, metodinės ir mokslinės literatūros studijos. | Saviugda. | Nuolat |  |
| 9.2 | Dalyvavimas kvalifikacijos kursuose, seminaruose. | Saviugda. | Mokslo metų eigoje |   |
| 9.3 | Dalyvavimas socialinių pedagogų metodinio būrelio veikoje. | Pasidalijimas gerąja patirtimi. | Mokslo metų eigoje |   |