|  |
| --- |
| Erasmus-plius logo Smart Schools for Smart Age C:\Users\DIREKT\Downloads\Ryto_gimanazija_logo pdf-page-001.jpg C:\Users\DIREKT\Downloads\IMG_0283.JPG  |

|  |
| --- |
| Dalykas: Matematika |
| Pamokų skaičius: 2 |
| Mokytojas: Regina Barsulienė |
| Skyriaus tema: Funkcijos |
| **Tikslas:** mokėti nusakyti, ką vadiname funkcija, žinoti funkcijos reiškimo būdus, gebėti skaityti grafikus ir jų pagalba nusakyti funkcijų savybes. |
| Priemonės: * kompiuteris su interneto prieiga,
* mobilieji įrenginiai su interneto prieiga
 |
| Interneto įrankiai: **Skaitmeniniai įrankiai:**  * guizizz.com
* YuoTube
 |
| **Uždaviniai:** ištyrinėję pamokų medžiagą ir atlikę užduotis mokiniai žinos ir gebės: * remiantis funkcijos y = f(x) grafiku apibūdinti funkcijų savybes

**Pamokų seka:**  1 pamoka: Dviejų dydžių funkcinė priklausomybė. 2 pamoka: Funkcijų grafikas ir savybės. Žinių įtvirtinimas, apibendrinimas.  |

|  |
| --- |
| Erasmus-plius logo Smart Schools for Smart Age C:\Users\DIREKT\Downloads\Ryto_gimanazija_logo pdf-page-001.jpg C:\Users\DIREKT\Downloads\IMG_0283.JPG  **1 pamoka** – **„Dviejų dydžių funkcinė priklausomybė“** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Mokymosi turinys:**Išmokti- peržiūrėję vaizdo įrašus mokiniai mokės:- nusakyti, ką vadiname funkcija; sužinos funkcijos reiškimo būdus; - gebės nustatyti funkcijos apibrėžimo sritį;- remiantis funkcijos grafiku, nustatyti jos reikšmių sritį; - mokės apskaičiuoti funkcijos y = f(x) reikšmę y, kai žinoma argumento x reikšmė;- mokės apskaičiuoti argumento x reikšmę, kai žinoma funkcijos y = f(x) reikšmė y.<https://www.youtube.com/watch?v=NPZaUKfHZdk> |
| 2. | Praktinės užduotys: kartojame **patenkinamas lygis pagrindinis lygis**- kada reiškiniai turi prasmę: - raskite reiškinio apibrėžimo sritį:1. ; a) ;

; .- nustatykite lygties apibrėžimo sritį: - nustatykite lygties apibrėžimo sritį:1. ;

- nagrinėjame pavyzdžius:\* dviejų dydžių funkcinė priklausomybė, kai funkcija išreikšta lentele; <https://www.youtube.com/watch?v=ZjwgPPnyBlA>\* dviejų dydžių funkcinė priklausomybė, kai funkcija išreikšta formulę; <https://www.youtube.com/watch?v=BiOVluONpqk>\* dviejų dydžių funkcinė priklausomybė, kai funkcija išreikšta grafiku;<https://www.youtube.com/watch?v=s4gtY3-w6qI> |
| 3. | Išmokti – įtvirtinti mokinių žinias: argumento ir funkcijos reikšmių nustatymas remiantis funkcijos grafiku |
| 4. | Praktinės užduotys: <https://quizizz.com/admin/quiz/5e32a451b59a5d001b469cb5/funkcij-savybs> |

|  |
| --- |
| Erasmus-plius logo Smart Schools for Smart Age C:\Users\DIREKT\Downloads\Ryto_gimanazija_logo pdf-page-001.jpg C:\Users\DIREKT\Downloads\IMG_0283.JPG   **2 pamoka** – **„Funkcijų savybės“** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Mokymosi turinys:**Išmokti – peržiūrėję vaizdo įrašą mokiniai įtvirtins dviejų dydžių funkcinės priklausomybės sąvoką, gebės nusakyti funkcijos y = f(x) savybes, naudodamiesi funkcijos grafiku: <https://www.youtube.com/watch?v=IhDyR4wvR7k> <https://www.youtube.com/watch?v=m1u8aY7zn2E> |
| 2.  | Praktinės užduotys – remiantis grafiku nurodyti funkcijų savybes[https://quizizz.com/admin/quiz/600de0ff6f3c24001bed6f11/funkcijų-savybės-klasė](https://quizizz.com/admin/quiz/600de0ff6f3c24001bed6f11/funkcij%C5%B3-savyb%C4%97s-klas%C4%97) |
| 3. | Išmokti – žinių įtvirtinimas |
| 4. | Praktinės užduotys – [https://quizizz.com/admin/quiz/6066c02b774520001bf20de1/funkcijos-savybės-apklausa](https://quizizz.com/admin/quiz/6066c02b774520001bf20de1/funkcijos-savyb%C4%97s-apklausa) |