ŠALČININKŲ R. DIEVENIŠKIŲ ,,RYTO“ GIMNAZIJA

**ŠALČININKŲ R. DIEVENIŠKIŲ „RYTO“ GIMNAZIJOS 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANai**

Gimnazijos strateginiai tikslai:

1. Ugdymo (si) kokybės tobulinimas.

2. Pilietiškos, kūrybiškos, sveikos ir saugiai gyvenančios bendruomenės kūrimas.

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šalčininkų r. Dieveniškių „Ryto“ gimnazijos (toliau Gimnazija) 2021–2022 ir 2022-2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, pagrindinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Gimnazijos ugdymo planų tikslas – apibrėžti Gimnazijos programų vykdymo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo (si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Gimnazijos ugdymo planų uždaviniai:

3.1. sukonkretinti 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. pritaikyti ugdymo procesą mokinių mokymosi poreikiams;

3.4. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo (si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Kitos Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Mokyklos ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Mokykla ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka mokyklos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokinimas – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos;

8.3. skiriamos atostogos:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d. |
| Žiemos atostogos | 2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d. |

8.4. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, mokyklos mokytojų tarybos sprendimu, suderinus su mokyklos taryba, skirstomas 5-8 ir I g-II g klasėse trimestrais, 1-4, III g-IV g klasėse pusmečiais.

8.4.1. Ugdymo laikotarpių trukmė 2021–2022 m. m.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021–2022 mokslo metai | | | | | | | | | | | | |
| Klasės | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | I | II | III | IV |
| Trimestrų trukmė |  | | | | 1-asis 2021-09-01 – 2021-12-05  2-asis 2021-12-06 – 2022-03-20  3-iasis 2022-03-21 – 2022-06-23 | | | | | |  | |
| Pusmečių  trukmė | 1-asis  2021-09-01 – 2022 -01-23  2-asis  2021-01-24 – 2022-06-09 | | | |  | | | | | | 1-asis  2021-09-01 – 2022 -01-23 | |
| 2-asis | |
| 2022-01-24 – 2022-06-16 | 2022-01-24– 2022-05-22 |

9. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia *–* 2022 m. rugsėjo 1 d.;

9.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams –170 ugdymo dienų;

9.3. skiriamos atostogos:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d. |
| Žiemos atostogos | 2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d. |

9.3.1. Ugdymo laikotarpių trukmė 2022–2023 m. m.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022–2023 mokslo metai | | | | | | | | | | | | |
| Klasės | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | I | II | III | IV |
| Trimestrų trukmė |  | | | | 1-asis 2022-09-01 – 2022-12-04  2-asis 2022-12-05 – 2023-03-19  3-iasis 2023-03-20 – 2023-06-22 | | | | | |  | |
| Pusmečių  trukmė | 1-asis  2022-09-01 – 2023 -01-22  2-asis  2023-01-23 – 2023-06-07 | | | |  | | | | | | 1-asis  2022-09-01 – 2023 -01-22 | |
| 2-asis | |
| 2023-01-23 – 2023-06-14 | 2023-01-23– 2023-05-31 |

10. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

11. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją;

12.1 ugdymo procesas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu bus organizuojamas nuotoliniu būdu. (PRIEDAS Nr.1)

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

13. Rengiant gimnazijos ugdymo planą:

13.1. Gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 14 d. Nr.V1-81 „Dėl darbo grupės 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. ugdymo planui parengti“ sudaryta gimnazijos ugdymo plano projektui 2021-2023 m. m. rengimo grupė.

13.2. Sudaryta grupė susitarė dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams, esant reikalui koreguojamas. Gimnazija, atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, koreguoja gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

13.3. Ugdymo planas rengiamas atsižvelgiant į mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informaciją, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenis.

14. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, priimti sprendimai dėl:

14.1. konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus; gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;

14.2. ugdymo proceso organizavimo formų ir kt.;

14.3. švietimo pagalbos teikimo;

14.4. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;

14.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

14.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

14.7. programų įgyvendinamo:

14.7.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdant pradinio ugdymo programą;

14.7.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa);

14.7.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

14.7.4. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

15. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos vadovas, suderinęs su Gimnazijos taryba ir su Šalčininkų rajono savivaldybės vykdomąja institucija (steigėju), tvirtina iki ugdymo proceso pradžios.

16. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min. Dalykų programose numatytiems pasiekimams pasiekti skiriamas minimalus pamokų skaičius. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti, skiriamos: ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, skirtoms mokinių mokymosi pasiekimams gerinti, mokinio pasirinktiems dalykams, dalykų moduliams mokytis, ugdymui diferencijuoti ir kitai veiklai, kuri prisidėtų prie mokinių nuoseklaus kompetencijų ugdymo, atsižvelgiant į krepšelio lėšas.

17. Pamokų skaičius dalykams pasirenkamas taip, kaip siūlomas Bendruosiuose ugdymo planuose: pradinio ugdymo programai įgyvendinti – 75 punkte, pagrindinio ugdymo programai – 109 punkte, vidurinio ugdymo programai – 129 punkte. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo programą, dalį technologijų pamokų (I g – II g klasėse) per mokslo metus skirsto kitaip: intensyvina ugdymo procesą (per savaitę organizuoja daugiau pamokų nei nustatytas minimalus pamokų skaičius per savaitę) nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų.

18. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti numatytas Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose. Gimnazija skiria didesnį už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis – tam naudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

19. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams rinktis:

19.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus (etninę kultūrą, planimetrija, teisė kiekvienam) kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos ir gimnazijos parengtos, ir gimnazijos vadovo patvirtintos programos;

19.2. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose.

19.2.1. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas vadovaujantis gimnazijos neformaliojo ugdymo organizavimo tvarkos aprašu. (PRIEDAS Nr.2)

19.2.2. 2021-2022 m. m. neformaliojo ugdymo valandos skiriamos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil Nr. | Būrelio pavadinimas | Val. sk. |
| 1 | Tautinių šokių | 2 |
| 2 | Sportiniai žaidimai | 1 |
| 3 | Judrieji sportiniai žaidimai | 1 |
| 4 | „Aušrelė“ | 1 |
| 5 | Audimo | 1 |
| 6 | Jaunasis krepšininkas | 1 |
| 7 | Skambantys kankleliai | 1 |
| 8 | „Informatikos galvosūkiai“ | 1 |
| 9 | Dailės būrelis „Atrask save“ | 1 |
| 10 | „Informatikos pasaulyje | 1 |
| 11 | Skaitovų klubas | 1 |
|  | Iš viso: | 12 |

19.3. neformalusis švietimas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų;

19.4. Organizuojant veiklas mokinių atostogų metu ir ugdymo proceso metu (veikla vyksta visą dieną) keičiama ugdymo proceso trukmė.

19.5. Gimnazijos tarybos pritarimu mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai.

20. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

21. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas:

21.1. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama ,,Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos

patvirtinimo“ (toliau – SLURŠ programa). Gimnazija įgyvendindama programą vadovaujasi gimnazijos „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos įgyvendinimo tvarkos aprašu“. (PRIEDAS Nr. 3).

21.2. Ugdymas karjerai gimnazijoje įgyvendinamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir gimnazijos ,,Profesinio orientavimo vykdymo Šalčininkų r. Dieveniškių ,,Ryto“ gimnazijoje tvarkos aprašu”. (PRIEDAS Nr. 4);

21.2.1. informavimo karjerai tikslas – rinkti, teikti ir vertinti informaciją, reikalingą planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, studijas, profesinės veiklos sritį ar darbą (informaciją apie švietimo ir mokslo institucijas, priėmimo taisykles, studijų ir mokymo programas, kvalifikacijas, profesijas, darbo rinką, profesinės karjeros galimybes ir kt.). Šioje veikloje gali būti naudojamos įvairios specializuotos interneto svetainės, spausdinti leidiniai, žinynai, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į įmones, įstaigas, organizacijas (Dieveniškių užkarda, valstybinė įmonė „Oro navigacijos“, Šalčininkų Užimtumo tarnyba, priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, ESO, UAB „Kazimiero ratai“, Energetikos ir technikos muziejus) ir pan.

21.3. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Gimnazija įgyvendindama Smurto prevencijos mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ vadovaujasi gimnazijos „Patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo Šalčininkų r. Dieveniškių ,,Ryto‘‘ gimnazijoje tvarkos aprašu“ (PRIEDAS Nr. 5), 2021-2022 metais vykdo tęstinę Olweus (OPKUS) programą, kuri integruojama į klasės vadovo veiklą.

22. Nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temas integruoja į dalykų turinį.

Mokinių informacinis raštingumas ugdomas projektinių veiklų metu dalykų pamokose. 2021-2022 m. m. 5-8 klasių mokinių informacinis raštingumas ugdomas įgyvendinant projektą „II ugdymo koncentro mokinių matematikos pasiekimų gerinimas naudojant dirbtinio intelekto technologiją“.

23. Etninės kultūros ugdymas:

23.1. pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų programas;

23.2. pagrindiniame ugdyme etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“

23.3. Gimnazijoje 5-8, I-II g klasėse etninė kultūra dėstoma kaip atskiras dalykas.

23.4. III – IV g klasėse etninė kultūra integruojama į neformalųjį ugdymą.

24. Dalis ugdymo veiklos, atsižvelgiant į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose (toliau kartu – bendrosios programos) numatytą dalykų turinį, organizuojama už mokyklos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. Gimnazija numato septynias dienas per mokslo metus skirti įgyvendinti kultūrinei, pažintinei ir edukacinei veiklai įgyvendinti. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką pagal pamokos (-ų) trukmę.

25. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Veikla vykdoma vadovaujantis Gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka (PRIEDAS Nr.6). Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317„Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

26. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniui turėti 20 minučių fiziškai aktyvią pertrauką tarp pamokų, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį: dvi dienas per savaitę gimnazijos sporto salėje, koridoriuose žaisti tenisą, aktų salėje ir fojė šokti arba žaisti judriuosius žaidimus, kieme žaisti tinklinį.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

27. Gimnazija priėmė sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenis, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos), esant būtinybei, rengiamas mokinių mokymosi praradimų, patirtų Covid-19 pandemijos metu kompensavimo tikslais. Individualus ugdymo planas sudaromas:

27.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

27.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

27.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą mokomas namie;

27.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

27.5. mokiniui, kurio:

27.5.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

28. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

28.1. Gimnazija, vertindama mokinio pasiekimus ir pažangą, vadovaujasi teisės aktais, gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (PRIEDAS Nr. 7), Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu. Planuojant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

28.2. Ugdymo procese vyrauja mokytis padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ko dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti. Formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ir nesėkmes. Gimnazijos sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje;

28.3. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir gimnazijos susitarimai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Atliekant diagnostinį vertinimą atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją. Diagnostinio vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus. Gimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo (si) rezultatų:

28.3.1. diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus duomenis, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir sukurtus stebėjimo įrankius ;

28.4. gimnazijos metodinėse grupėse susitaria dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų, apie vertinimo metu sukauptos informacijos sklaidą;

29. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas taikant 10 balų vertinimo sistemą arba įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

30. Gimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

31. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, siekia optimizuoti mokinių mokymosi krūvį ir vadovaujasi Gimnazijos mokinių darbo krūvio reguliavimo tvarkos aprašu“. (PRIEDAS Nr.8)

32. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

33. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

34. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

35. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičių per savaitę. Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę yra didesnis, nei numatyta, Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose.

36. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (trimestrą, pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu, telefonu, asmeniškai informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

37. Vadovaujantis mokykloje patvirtintais susitarimais:

37.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

38. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

38.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

38.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

39. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas gimnazijai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki gimnazijos sprendimu numatomos datos.

40. Menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymas ir konvertavimas į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę vykdomas vadovaujantis gimnazijos „Mokinių, lankančių menų mokyklą, privalomų atitinkamo dalyko pamokų nelankymo ir atsiskaitymo už jas tvarkos aprašu“. (PRIEDAS NR.9)

41. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į gimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

42. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių rezultatų.

43. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

43.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

43.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

43.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

43.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

43.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

43.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

43.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

43.8. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

44. Gimnazija užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

45. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

46. Gimnazijoje už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą paskirta direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Barsulienė.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

47. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 15 d. posėdžio Nr. V3-06 nutarimu nustatė laikinosios mokinių grupės dydį (5 mokiniai) atsižvelgiant į skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje 1-4, 5-8, I-II g kl. negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Atskirais atvejais dalyko išplėstiniam kursui išdėstyti III-IV g kl. sudaryti laikinąją grupę kai yra 3-4 mokiniai, atsižvelgiant į gimnazijos lėšas. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai, konsultuojant mokytojui, atsiskaitymas vyksta pamokų metu.

48. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės į grupes dalijamos / jungiamos dalykams mokyti:

48.1. laikinosios grupės dalykams mokyti 2021-2022 m. m. sudaromos jungiant III g ir IV g klases:

48.1.1.dorinio ugdymo (tikybos) dalyko bendrajam kursui išdėstyti;

48.1.2. fizikos dalyko bendrajam ir išplėstiniam kursams išdėstyti;

48.1.2. chemijos dalyko bendrajam ir išplėstiniam kursams išdėstyti.

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

49. Gimnazijoje, esant nedideliam mokinių skaičiui, jungiamos klasės, vadovaujantisMokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

50. Klasės jungiamos, kai klasėje yra mažiau nei 5 vaikai.

51. Įgyvendinant pradinio ugdymo programą 2021-2022 mokslo metais jungiamos 3-4 klasės;

51.1. Jungtiniam pradinių klasių komplektui iki 11 mokinių skiriama 1088 valandas per mokslo metus.

52. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 75 punkte numatytą minimalų skiriamų pamokų skaičių, klasės kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus jungtinėms klasėms skiriamas, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

52.1. Atsižvelgus į mokinių poreikių tenkinimą, mokytojų rekomendacijas ir tėvų pageidavimą bei suderinus su Gimnazijos taryba 3-oje klasėje dėstoma atskirai 5 pamokos: 3 lietuvių kalbos, 2 matematikos ir 4 klasėje atskirai 6 pamokos: 3 lietuvių kalbos, 3 matematikos pamokos.

53. Siekiant neviršyti Bendrame ugdymo plane 75 punkte ugdymui numatytų valandų ir atsižvelgus į gimnazijos turimas lėšas, skirtas mokymui, jungiamos klasės:

53.1. dorinio ugdymo (tikybos), dailės ir technologijų, muzikos, šokio dalykai dėstomi jungiant 1-3 ir 2-4 klases į du komplektus;

53.2. užsienio (anglų) kalbos dėstyti jungiamos 3-4 kl.;

53.3. jungtinės klasės komplektui valandos skirtos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti panaudotos kelioms lietuvių kalbos pamokoms atskirai dėstyti;

53.4. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrajai programai įgyvendinti jungtinės klasės komplektui 2021-2022 m . m. :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **3 klasė** | **4 klasė** |
| Dorinis ugdymas (tikyba ) | 1 | |
| Lietuvių kalba | 3 | 3 |
| 4 | |
| Užsienio kalba (anglų) | 2 | |
| Matematika | 2 | 3 |
| 2/2 | |
| Pasaulio pažinimas | 2 | |
| Dailė ir technologijos | 2 | |
| Muzika | 2 | |
| Šokis | 1 | |
| Fizinis ugdymas | 3 | |
| Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui | 3 kl. – 24 | 4 kl. - 25 |

53.5. Jungtinės klasės komplektui skiriamos 2 neformaliojo švietimo valandos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti. Šios valandos įeina į bendrą valandų skaičių.

54. Siekiant neviršyti Bendruosiuose ugdymo planuose 109 punkte ugdymui numatytų valandų ir atsižvelgus į gimnazijos turimas lėšas, skirtas mokymui, kai kurių dalykų mokoma kartu:

54.1. 2021-2022 m. m.: 7-8 g, I-II klasės per dorinio ugdymo (tikybos), muzikos, dailės, technologijų, etninės kultūros, žmogaus saugos, fizinio ugdymo dalykų pamokas.

55. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus nėra mažesnis už Bendrųjų ugdymo planų 75 ir 109 punktuose nurodytą minimalų privalomą pamokų skaičių atitinkamos klasės mokiniui. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

**III SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

56. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

57. Ugdymo procesas – pamoka. Pradinių klasių bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2 – 4 klasėse – 45 min.

58. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ir kitomis mokymosi formomis (vientisa projektinė veikla, išvykose, muziejuose, edukaciniuose užsiėmimuose):

58.1. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1-oje klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į gimnazijos valandas skirtas vaikų neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti;

58.2. mokiniui pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veiklai skiriamos 7 dienos. Ši veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Veikla siejama ne tik su gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Mokytojai ilgalaikiuose teminiuose planuose, klasės vadovo veiklose planuoja šias veiklas, vertina vaikų pasiekimus, metodinėje grupėje analizuoja veiklų rezultatus;

58.3. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma;

58.4. planuojant ugdymo laiką, išlaikomas metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokų skaičius, nurodytas Bendrojo ugdymo plano 75 punkte;

58.5. gimnazija einamaisiais mokslo metais koreguoja ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

59. (77). Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė  Dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| 1–2 klasė | | 3–4 klasė | |
| 70 (1; 1) | | 70 (1 ;1) | |
| Lietuvių kalba | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 1015 (29) |
| 1–2 klasė | | 3–4 klasė | |
| 525 (8; 7) | | 490 (7; 7) | |
| Užsienio kalba (anglų) | 0 | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| 1–2 klasė | | 3–4 klasė | |
| 70 (2) | | 140 (4) | |
| Matematika | 140 (4) | 175 (5) | 140 (4) | 175 (5) | 630 (18) |
| 1–2 klasė | | 3–4 klasė | |
| 315 (4; 5) | | 315 (4; 5) | |
| Pasaulio pažinimas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| 1–2 klasė | | 3–4 klasė | |
| 140 (2; 2) | | 140 (2; 2) | |
| Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 700 (20) |
| 1–2 klasė | | 3–4 klasė | |
| 280 (4; 4) | | 280/245\* (4; 4/4\*; 3\*) | |
| Fizinis ugdymas\*\* | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12) |
| 1–2 klasė | | 3–4 klasė | |
| 210 (3; 3) | | 210 (3; 3) | |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 805 (23) | 875 (25) | 840 (24) | 875 (25) | 3 395  (97) |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus | 1 680  (23; 25) | | 1 715  (24; 25) | |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti | 70 (2) | | 105 (3) | | 175  (5) |
| Neformalusis švietimas | 140 (4) | | 140 (4) | | 280 (8) |

Pastabos:

\*\* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

60. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Lietuvių kalba \*\* | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 1015 (29) |
| Užsienio kalba (anglų) | 0 | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Matematika\*\* | 140 (4) | 175 (5) | 140 (4) | 175 (5) | 630 (18 ) |
| Pasaulio pažinimas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| Dailė ir technologijos | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2 ) | 280 (8 ) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Fizinis ugdymas | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12) |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius metams | 770 (23 ) | 840 (25 ) | 805  (24) | 840  (25) | 3255 (93) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti | 70 (2) | | 105 (3 ) | | 175 (5) |
| Neformalusis švietimas | 140 (4) | | 140 (4) | | 280 (8) |

61. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

62. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiemsklasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

63. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus). Šios pamokos gali būti skiriamos ir mokymosi pagalbai teikti pagal Bendrųjų ugdymo planų 75 punktą.

63.1. 2021-2022 m. m. laikinosios grupės mokinių poreikių tenkinimui skiriamos po vieną valandą lietuvių kalbai 1, 2, 3- 4 klasėse.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

64. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

64.1. dorinis ugdymas:

64.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą; 1-4 klasių mokinių tėvai pasirinko tikybos dalyką;

64.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

64.2. kalbinis ugdymas:

64.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

64.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

64.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma (si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais.

64.2.2.2. užsienio kalbai mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę. 1-4 klasių mokinių tėvai pasirinko pirmąją užsienio (anglų) kalbą.

64.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

64.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, Gaujos take, prie vandens telkinio ir pan.) aplinkoje.

64.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama vieną ketvirtoji pasaulio pažinimo dalykui skirto laiko ugdymo procesui organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

64.4. fizinis ugdymas:

64.4.1. sudarytos sąlygos mokiniams lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę);

64.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

64.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą ugdymo proceso metu bus organizuojamos judriosios pertraukos ir fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

64.4.4. mokiniams sudarytos sąlygos ne mažiau kaip 1 valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo pratybas mokykloje (mokiniams pasiūlyta neformaliojo ugdymo valanda ,,Judrieji žaidimai“).

64.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

64.5.1. meninio ugdymo pamokos skiriamos dailei ir technologijoms, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

64.5.2. atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes gimnazijoje:

64.5.2.1. teatro elementų mokoma projekto „Skaitytojų klubas“ veiklos metu.

64.6. informacinės technologijos:

64.6.1. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese;

64.6.2. atskira pamoka (jas skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

**IV SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

65. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio (anglų) kalba, antroji užsienio (rusų) kalba, matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

66. Gimnazija formuojant mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, mokiniams pasiūlė ir iš siūlytų dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų pasirinko:

66.1. dalyko modulius: „Pagrindinės ugdymo matematikos kurso sisteminimas“, „Praktinė gramatika“ – II g klasė, ,,Skaitymo strategijų taikymas mokant teksto suvokimo“ – I g klasė; „Lietuvių kalba lengvai“ – 5 kl.

66.2. pasirenkamuosius dalykus: etninė kultūra, teisė kiekvienam.

67. Gimnazija skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems 6-8 ir I-IV g klasių mokiniams ir Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga ir pažanga bei pasiekimai pažymiais nevertinami.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

68. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, I-II g klasėms);

68.1. 2021-2022 m. m. 5-8 ir I g – IV g klasės mokiniai pasirinko tikybą, dėl mažo mokinių skaičiaus klasėse tikyba dėstoma jungiant:

68.1.1. 2021-2022 m. m. jungiamos 7-8, I-II g klasės.

69. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazijoje nuolat rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu. Ji užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

69.1. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į mokyklos ugdymo turinį;

69.2. rašomieji darbai per visų dalykų pamokas rašomi mokinio ranka, informacinių technologijų pamokose naudojamasi lietuviška aplinka;

69.3. per visų dalykų pamokas mokiniai skatinami reikšti mintis žodžiu;

69.4. visų dalykų mokytojai nuolat taiso mokinių rašto darbuose pasitaikančias gramatines klaidas;

69.5. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą;

70. Užsienio kalba:

70.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

70.2. Antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių kalbas. Gimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš dviejų užsienio (vokiečių, rusų) kalbų (neįskaitant mokinių pirmosios užsienio kalbos) ir sąlygas mokytis pasirinktos kalbos;

70.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

70.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

70.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę.

71. Gamtos mokslai:

71.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų (arba pamokos laiko) per mokslo metus;

71.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus bei bandymus naudojamasi ne tik šiuolaikiškomis edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijomis, nacionaliniais parkais), bet ir turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, virtualiąja laboratorija, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (ambulatorija, Gaujos taku, verslo įmonėmis, parkais ir kt.). Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

71.3. gimnazijoje mokymosi aplinka pritaikyta praktiniams įgūdžiams ugdyti. Atliekant ilgiau trunkančius praktinius darbus ar projektus sudaromos galimybės gamtos mokslų pamokas organizuoti viena po kitos, keičiant tvarkaraštį;

71.4. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science*, *technology*, *engineering*, *arts*, *maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

72. Technologijos:

72.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

72.2. I g klasės mokiniams besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas vyks intensyvinant kursą, kai mokiniai vyks Į Poškonių užkardą, Šalčininkų užimtumo tarnybą, priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, ESO įmonę, UAB „Kazimiero ratai“, Dieveniškių paštą, girininkiją;

72.3. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Šio kurso programos įgyvendinimas numatytas mokyklos ugdymo plane. Užsiėmimai organizuojami taip, kad mokiniai galėtų susipažinti su profesijomis, pagal galimybes būtų užtikrinta mokinio praktinė veikla;

72.4. Technologijas dėstyti jungiant klases: 2021-2022 m. m. 7-8 I g-II g klases.

73. Informacinės technologijos:

73.1. dalykų mokytojai turi pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, todėl informacinių technologijų programa 7 klasėje išdėstoma integruojant į dalykų pamokas. Pamoką planuoja dalyko mokytojas, jį konsultuoja informacinių technologijų mokytojas. 2022-2023 m. m. skiriama 1 pamoka; 8-oje klasėje skiriama 1 pamoka II-me pusmetyje;

73.2. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. I g - II g klasės mokiniai pasirinko tinklalapių kūrimo pradmenų modulį.

74. Socialiniai mokslai:

74.1. gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II g klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria apie 10 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

74.2. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į pilietiškumo pagrindų pamokas;

74.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kuriose nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

74.4. 5-8 ir I-II g klasėse yra pasirenkamas dalykas etninė kultūra:

74.4.1. etninę kultūrą 5-8 ir I-II g klasėse 2021-2022 m. m. dėstyti jungiant: 7-8 klases, I-II g klases.

75. Fizinis ugdymas:

75.1. 2021–2022 mokslo metais mokosi 5-8 klasėse skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

75.2. sudarytos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, teniso, krepšinio, futbolo, lengvosios atletikos) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje. Lankančių šias pratybas apskaita vykdoma elektroniniame dienyne;

75.3. fizinį ugdymą 2021-2022 m. m. 5- 8, I-II g klasėse dėstyti jungiant 7-8 ir I –II g klases;

75.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

75.4.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

75.5. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlome kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

76. (109) Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė  Ugdymo sritys  ir dalykai | 5 | 6 | 7 | 8 | | Pagrindinio ugdymo programos dalyje  (5–8 klasės) | 9 / gimnazijos I  klasė | 10 / gimnazijos II  klasė | Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso) |
| Dorinis ugdymas |  | |  | | |  |  | |  |
| Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba) | 74 (1; 1) | | 74 (1; 1) | | | 148 | 74 (1; 1) | | 222 |
| Kalbos |  | | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 370 (5; 5) | | 370 (5; 5) | | | 740 | 333 (4; 5) | | 1 073 |
| Užsienio kalba (1-oji) | 222 (3; 3) | | 222 (3; 3) | | | 444 | 222 (3; 3) | | 666 |
| Užsienio kalba (2-oji) | 74 (0; 2) | | 148 (2; 2) | | | 222 | 148 (2; 2) | | 370 |
| Matematika ir informacinės  technologijos |  | | | | | | | | |
| Matematika | 296 (4; 4) | | 296 (4; 4) | | | 592 | 296 (4; 4) | | 888 |
| Informacinės technologijos | 74 (1; 1) | | 37 (1; 0) | | | 111 | 74 (1; 1) | | 185 |
| Gamtamokslinis ugdymas |  | | | | | | | | |
| Gamta ir žmogus | 148 (2; 2) | | – | | | 148 | – | | 148 |
| Biologija | – | | 111 (2; 1) | | | 111 | 111 (2; 1) | | 222 |
| Chemija | – | | 74 (0; 2) | | | 74 | 148 (2; 2) | | 222 |
| Fizika | – | | 111 (1; 2) | | | 111 | 148 (2; 2) | | 259 |
| Socialinis ugdymas |  | | | | | | | | |
| Istorija | 148 (2; 2) | | 148 (2; 2) | | | 296 | 148 (2; 2) | | 444 |
| Pilietiškumo pagrindai | – | | – | | | – | 74 (1; 1) | | 74 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | | 20 | | | 40 | 20 | | 60 |
| Geografija | 74 (0; 2) | | 148 (2; 2) | | | 222 | 111 (2; 1) | | 333 |
| Ekonomika ir verslumas | – | | – | | | – | 37 (1; 0) | | 37 |
| Meninis ugdymas |  | | | | | | | | |
| Dailė | 74 (1; 1) | | 74 (1; 1) | | | 148 | 74 (1; 1) | | 222 |
| Muzika | 74 (1; 1) | | 74 (1;1) | | | 148 | 74 (1; 1) | | 222 |
| Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga |  | | | | | | | | |
| Technologijos (...) | 148 (2; 2) | | 111 (2; 1) | | | 259 | 92,5 (1; 1,5) | | 351,5 |
| Fizinis ugdymas\*\*\* | 222 (3; 3) | | 222 (3; 3) | | | 444 | 148 (2; 2) | | 592 |
| Žmogaus sauga | 37 (1; 0) | | 37 (0; 1) | | | 74 | 18,5 (0; 0,5) | | 92,5 |
| Projektinė veikla (....) |  | |  | | |  | 37 | | 37 |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla  projektinė veikla (...); ...(pasirenkamasis);  ...(dalyko modulis) |  | |  | | |  |  | |  |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26 | 29 | 30 | | 31 |  | 32 | 31 | 179 |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per  mokslo metus | 962 | 1 073 | 1 110 | | 1 147 |  | 1 184 | 1 147 | 6 623 |
| Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti (...) |  | |  | | |  |  | |  |
|  | 5–8 klasėse | | | | |  | gimnazijos I, II klasėse | |  |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 444 (3 pam. kiekvienoje kl.) | | | | | 444 | 518 | | 962 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus | 259 | | | | | 259 | 148 | | 407 |

Pastabos:

\*\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

77. Pamokų skaičius, numatytas mokslo metams, gali skirtis 1–2 pamokomis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte. Pamokų skaičius per mokslo metus priklauso nuo mokyklos sudaryto pamokų tvarkaraščio.

Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

78. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

2021-2022 mokslo metams:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas** | **Skiriamas savaitinių pamokų skaičius** | | | | | |
| **5 kl.** | **6 kl.** | **7 kl.** | **8 kl.** | **I g kl.** | **II g kl.** |
| **Dorinis ugdymas**: tikyba | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| **Kalbos** |  | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Užsienio kalba (1-oji anglų) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Užsienio kalba (2-oji rusų) | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Matematika ir informacinės technologijos** | | | | | | |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 |  | 0/1 | 1 | 1 |
| **Gamtamokslinis ugdymas** |  | | | | | |
| Gamta ir žmogus | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Biologija |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Fizika |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Chemija |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| **Socialinis ugdymas** |  | | | | | |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Geografija |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Ekonomika ir verslumas |  |  |  |  | 1 |  |
| **Meninis ugdymas** |  | | | | | |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| **Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga** | | | | | | |
| Technologijos | 2 | 2 | 1 | | 1 | |
|  |  | 1 |  |  | 1 |
| Žmogaus sauga | 0/1 | 1/0 | 1/0 | | 0,25 | |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | | 2 | |
| **Pasirenkamieji dalykai:** | | | | | | |
| Etninė kultūra | 1/0 | 0/1 | 0/1 | | 1/0 | |
| **Dalykų moduliai:** | | | | | | |
| Lietuvių kalba | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| Matematika |  |  |  |  |  | 1 |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui | 26 | 30 | 30 | 31/32 | 34/  33,25 | 34,25/  33,25 |
| Projektinė veikla |  |  |  |  |  |  |
| Pažintinė ir kultūrinė veikla | Integruojama į ugdymo turinį | | | | | |
| **Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:** | | | | | | |
| Dalykų konsultacijoms, laikinosioms grupėms sudaryti | 3 | 2 | 1/2 | 3/2 | 4/3,75 | 7 |
| Neformalusis švietimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |

79. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

**V SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

80. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

80.1. Šalčininkų r. Dieveniškių „Ryto“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) Vidurinio ugdymo programa III ir IV gimnazijos klasėse vykdoma kartu su Šalčininkų r. Dieveniškių Adomo Mickevičiaus gimnazija:

80.1.1. 2021-2022 m. m. gimnazijoje suformuota III g klasė (jungtinė);

80.1.2. 2021-2022 m. m. gimnazijoje viena IV g klasė.

80.2. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos, matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, teisė, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, fotografija, grafinis dizainas, menų pažinimas, muzika, šokis, teatras; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

80.3. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

80.3.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

80.3.2. pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, vidurinio ugdymo programoje naudojamos:

80.3.2.1. pamokoms-konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti;

80.3.2.2. pasirenkamajam Teisė kiekvienam dalykui III g ir IV g klasėse mokyti;

80.3.3.3. dalykų moduliams mokyti: IV g klasėje – lietuvių kalbos ir literatūros „Žodis ir ženklas: aiškinamojo ir argumentacinio pobūdžio tekstų rašymas“, užsienio (anglų) kalbos „English Exam Practice“, istorijos „Istorija šaltiniuose“, matematikos „Lygčių, nelygybių ir jų sistemų sprendimas“ .

81. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą pagal mokyklos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą.

82. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui pagal susidarytą individualų ugdymo planą pagilinti pasirinktų sričių, dalykų kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti tęsti mokymąsi. Gimnazija nustato pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarką (PRIEDAS Nr.10)

83. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

84. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

85. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

86. Gimnazijos mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęstų tolesnį mokymąsi.

87. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, šioms veikloms:

87.1. savanoriškai užsiimti socialine- pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla;

87.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą);

87.3. rengti ir įgyvendinti projektus;

87.4. formuoti savo pasiekimų aplankus, kuriuose kaupiami mokinių pažangos ir pasiekimų įrodymai orientuotus į tolesnio gyvenimo kelio pasirinkimą.

88. Mokiniams, kurie mokysis savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 129 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

89. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ugdymo sritys, dalykai | Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti | Bendrasis kursas | Išplėstinis kursas |
| Dorinis ugdymas | 70 |  |  |
| Tikyba |  | 70 | – |
| Etika |  | 70 | – |
| Kalbos |  |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 | 280 | 350 |
| Užsienio kalbos |  | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį |
| Užsienio kalba (...) | 210 | 210 | 210 |
| Ugdymo sritys, dalykai | Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti | Bendrasis kursas | Išplėstinis kursas |
| Socialinis ugdymas | 140 |  |  |
| Istorija |  | 140 | 210 |
| Geografija |  | 140 | 210 |
| Matematika | 210 | 210 | 315 |
| Informacinės technologijos |  | 70 | 140 |
| Gamtamokslinis ugdymas | 140 |  |  |
| Biologija |  | 140 | 210 |
| Fizika |  | 140 | 245 |
| Chemija |  | 140 | 210 |
| Meninis ugdymas ir technologijos | 140 |  |  |
| Dailė |  | 140 | 210 |
| Muzika |  | 140 | 210 |
| Teatras |  | 140 | 210 |
| Šokis |  | 140 | 210 |
| Fotografija |  | 140 | 210 |
| Technologijos (kryptys): |  |  |  |
| Turizmas ir mityba |  | 140 | 210 |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas |  | 140 | 210 |
| Fizinis ugdymas | 140–210 (4–6) |  |  |
| Fizinis ugdymas\*\*\* |  | 140/210 | 280 |
| Pasirinkta sporto šaka |  | (140–210) |  |
| Žmogaus sauga\*\* | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla |  |  |  |
| Brandos darbas | 17,5–37 |  |  |
| Mokinio pasirinktas mokymo turinys |  | Iki 26 | Iki 26 |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus | Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1008– III gimnazijos klasėje, 952 – IV gimnazijos klasėje. | | |
| Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei | 210 valandų | | |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | 840 pamokų dvejiems mokslo metams | | |
| Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, – 1 591 pamoka per mokslo metus (43 pamokos per savaitę); mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, IV gimnazijos klasei – 1 702 pamokos per mokslo metus (46 pamokos per savaitę). Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų. | | | |

Pastabos:

\*\* integruojama į ugdymo turinį;

\*\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

89.1. 2021-2022 m. m. IV g klasės vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **Skiriamas savaitinių pamokų skaičius** | | |
| **Bendrasis kursas** | **Išplėstinis kursas** | |
| **Pam. sk.** | **Pam. sk.** |
| **Dorinis ugdymas:** |  | | |
| Tikyba | 1 |  | |
| **Kalbos:** |  | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra |  | 5 | |
| Anglų kalba |  | 3B2 | |
| Rusų kalba |  | 3B2 | |
| **Socialinis ugdymas:** |  | | |
| Istorija | 2 | 3 | |
| **Matematika** | 3 | 5 | |
| **Informacinės technologijos** |  |  | |
| Programavimas |  | 2 | |
| **Gamtamokslinis ugdymas:** |  | | |
| Biologija | 2 | 3 | |
| Fizika | 2 | 4 | |
| Chemija | 2 | 3 | |
| **Menai Technologijos** |  | | |
| Šokis | 2 |  |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas | 2 | - |
| Fizinis ugdymas | 2 | - |
| Žmogaus sauga | 0,3 | |
| **Pasirenkamieji dalykai:** |  | |
| Teisė kiekvienam | 1 | |
| Moduliai ir mobilios grupės |  | |
| Lietuvių kalba ir literatūra „Žodis ir ženklas: aiškinamojo ir argumentacinio pobūdžio tekstų rašymas“ | 1 | |
| Matematika „Lygčių, nelygybių ir jų sistemų sprendimas“ | 1 | |
| Anglų kalba „English Exam Practice“ | 1 | |
| „Istorija šaltiniuose“ | 1 | |
| **Iš viso** | Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę - 28 | | |
| Maksimalus mokinio pamokų skaičius per savaitę - 35 | | |
| Neformalusis ugdymas | 3 | | |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | 6 | | |

89.2. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti III gimnazijos klasėjeskiriamų pamokų skaičius 2021-2022 m. m ir 2022-2023 m. m.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **Skiriamas savaitinių pamokų skaičius** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **Bendrasis kursas** | **Išplėstinis**  **kursas** | **Bendrasis kursas** | | **Išplėstinis kursas** | |
| Pam. sk. | Pam. sk. | Pam. sk. | | Pam. sk. |
| **Dorinis ugdymas:** |  | |  | |  | |
| Tikyba | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| **Kalbos:** |  | |  | |  | |
| Lietuvių kalba ir literatūra |  | 5 |  | | 5 | |
| Anglų kalba |  | 3B2 |  | | 3B2 | |
| Rusų kalba |  | 3B2 |  | | 3B2 | |
| **Socialinis ugdymas:** |  | |  | |  | |
| Istorija | 2 |  | 2 | |  | |
| **Matematika** |  | 4 |  | | 5 | |
| **Informacinės technologijos** | 1 |  | 1 | |  | |
| **Gamtamokslinis ugdymas:** |  | |  | |  | |
| Biologija | 2 |  | 2 | |  | |
| Fizika |  | 4 |  | | 3 | |
| Chemija |  |  |  | |  | |
| **Menai Technologijos** |  | |  | |  | |
| Šokis | 2 |  | 2 | |  |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas | 2 |  | 2 | |  |
| Fizinis ugdymas | 2 | - |  | |  |
| Žmogaus sauga | 0,25 | | 0,25 | | |
| **Pasirenkamieji dalykai:** |  | | | | |
| Teisė kiekvienam | 1 | | 1 | | |
| Moduliai ir mobilios grupės: |  | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra „Žodis ir ženklas: aiškinamojo ir argumentacinio pobūdžio tekstų rašymas“ | 1 | | | 1 | |
| Anglų kalba | 1 | | | 1 | |
| Matematika „Funkcijos“ | 1 | | | 1 | |
| **Iš viso** | Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę - 28 | | | | | |
| Maksimalus mokinio pamokų skaičius per savaitę - 35 | | | | | |
| Neformalusis ugdymas | 3 | | | | | |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | 6 | | | | | |

89.3. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas 2021-2022 m. m., 2022-2023 m. m. III gimnazijos klasėje (toliau III g )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ugdymo sritys, dalykai** | **Mokinių, pasirinkusių dalyką B lygiu** | **Mokinių, pasirinkusių dalyką A lygiu** | **Skiriamų pamokų dalyko dėstymui skaičius per dvejus metus** | |  |
|
|  |  |  | **2021-2022**  **m. m.** | **2022-2023**  **m. m.** | **Dalykų mokytojas** |
| **Dorinis ugdymas** |  | | | | |
| Tikyba | 7B |  | 1 | 1 | D.Sobol  (vyr. mokytoja,  A. Mickevičiaus gimnazija) |
| \*3B |  | 1 | 1 | R. Bruzgienė  (vyr. mokytoja,  „Ryto” gimnazija) |
| **Kalbos** |  | | | | |
| Lenkų (gimtoji) kalba | 7B |  | 4 | 4 | R. Šilobritienė  (vyr. mokytoja,  A. Mickevičiaus gimnazija) |
| Lietuvių kalba ir literatūra (lietuvių dėstoma kl.) |  | 3Ryto | 5 | 5 | J. Česiulienė  (vyr. mokytoja,  A. Mickevičiaus gimnazija) |
| Lietuvių kalba ir literatūra (lenkų dėstoma kl. ) |  | 7A  A.M. | 7 | 6 |
| Užsienio kalba (anglų) |  | 9 B1;B2  Ryto 3  A. M 7 | 3 | 3 | A. Bandalevič  (mokytoja,  A. Mickevičiaus gimnazija) |
| Užsienio kalba ( rusų) |  | 8 B1;B2  Ryto 3 +  A.M. 6 | 3 | 3 | L. Urbelevič  (vyr. mokytoja,  „Ryto”gimnazija) |
| **Socialinis ugdymas** |  | | | | |
| Istorija | 6B  3A.M+3 Ryto | 3A  3A.M | 3 | 3 | Lolita Mikalauskienė  (mokytoja metodininkė „Ryto” gimnazija) |
| **Matematika** | 4B  A.M.3 | 6A  A.M.3+Ryto3 | 4 | 5 | D. Staniul  (vyr. mokytoja,  A. Mickevičiaus gimnazija) |
| **Gamtamokslinis ugdymas** |  | | | | |
| Biologija | 2B  A.M 1+Ryto1 | 3A  A.M 3A | 3 | 3 | V. Cvilik  (mokytoja metodininkė,  „Ryto“ gimnazija) |
| Chemija | 1B  Ryto 1B | 1A  A.M. 1A | 3 | 3 | V. Cvilik  (vyr. mokytoja,  Ryto gimnazija) |
| Fizika | 3B  A.M 1  Ryto 2B | 2A  A.M 2 | 3 | 4 | Lilija Savickaja  (vyr. mokytoja Ryto gimnazija) |
| **Menai ir technologijos** |  | | | | |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas | 9B  A.M 7+Ryto 2 |  | 2 | 2 | Tatjana Kropa  (mokytoja,  „Ryto“gimnazja) |
| Šokis | \*1 B |  | 2 | 2 | Vilma Kiselytė- Hancharyk  (šokių mokytoja) |
| **Fizinis ugdymas** | 10B  A.M 7  +  Ryto 3 |  | 2 | 2 | G. Gordynec  (vyr. mokytoja,  “Ryto'”gimnazija) |
| **Pasirenkamieji dalykai** |  | | | | |
| Informacinės technologijos | **8** B  A.M 5+Ryto3 | 2A  A. M 2 | 2 | 2 | G. Gedroit  (vyr. mokytoja,  A. Mickevičiaus gimnazija) |
| Teisė kiekvienam | 3\* Ryto |  | 1 | 1 | Lolita Mikalauskienė  (mokytoja metodininkė „Ryto” gimnazija) |
| **Dalykų moduliai** |  |  |  |  |  |
| English lab | 10  7A.M+  Ryto 3 |  | 1 | 1 | A. Bandalevič  (vyr. mokytoja,  A. Mickevičiaus gimnazija) |
| Funkcijos (matematikos modulis) | 6  3A. M+3 Ryto |  | 1 | 1 | D. Staniul  (vyr. mokytoja,  A. Mickevičiaus gimnazija) |
| **Neformalusis ugdymas** |  |  | 2 | 2 |  |

89.3.1. 2021-2022 m. m. „Ryto“ gimnazijos tarybos sprendimu sudaryta galimybė fizikos ir chemijos dalykų bendrojo ir išplėstinio ugdymo kursą „Ryto“ ir Adomo Mickevičiaus gimnazijos mokiniams dėstyti jungiant III g ir IV g klases;

89.3.2. dorinio ugdymo (tikybos), šokio dalykų bendrojo ugdymo kursas ir pasirenkamojo dalyko teisė kiekvienam „Ryto” gimnazijoje išdėstomas jungiant III g ir IV g klases;

89.3.3. IV g klasės mokiniams informacinių technologijų moduliui „Programavimas“ išplėstiniam kursui išdėstyti sudaryta laikinoji grupė;

89.3.4. vienoje laikinojoje III g ir IV g klasių mokinių grupėse mokysis to paties bendrojo ugdymo dalyko skirtingus programos kursus (bendrąjį ar išplėstinį) pasirinkę mokiniai per chemijos, istorijos, matematikos, biologijos, fizikos, informacinių technologijų pamokas.

90. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

**VI SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

91. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaikyti mokymosi aplinką.

92. Gimnazija, rengdama mokyklos ir mokinio individualųjį ugdymo planą, atsižvelgia į specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi poreikius, sudaro sąlygas mokiniui lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikia pagalbą ir paslaugas, kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtotų mokinio gebėjimus, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

93. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais tvarkos aprašais: 2011 m. rugsėjo 30 d. „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įsakymo Nr. V-1795; 2014 m. sausio 15 d. „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2012 m. vasario 13 d. įsakymo Nr. V-258 „Dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, kalbų įskaitų, brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo mokiniams, buvusiems mokiniams ir eksternams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimu“, įsakymo Nr. V-50; 2017 m. rugpjūčio 30 d. „Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu“, įsakymo Nr. V-657; 2017 m. rugpjūčio 30 d. „Dėl psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, įsakymo Nr. V-663, atsižvelgia į:

93.1. formaliojo švietimo programą;

93.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą (mokiniai ugdosi bendrojo ugdymo klasėje integruotai);

93.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas

93.4. esamas mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo (si) aplinkomis, turimas mokymo ir švietimo pagalbos lėšas bei mokymosi(-si) aplinką);

94. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Taip pat mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

95. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris esant būtinybei koreguojamas iki 10 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

95.1. Gimnazijos dviem mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, tėvų pageidavimu, atskiras ugdymo planas nesudaromas. Mokiniai mokosi visų dalykų.

96. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, socialinio pedagogo ir (ar) vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

97. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis ir atsižvelgus į jo daromą asmeninę pažangą.

98. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma (si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo (si) priemonėmis bus naudojamasi).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

99. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla (PRIEDAS Nr.10).

100. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio pagalbos plane.

101. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

102. Švietimo pagalba mokiniui teikiama pastoviai ugdymo proceso metu. Konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

103. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

104. Į gimnazijos ugdymo planą neįtraukti Bendrojo ugdymo plano skirsniai:

104.1. **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

104.2. **MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE**

**MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

104.3. Mokinių, kuriems bus taikomas 106.1 ir 106.2 punktuose turinys, gimnazijoje nėra. Sąlygoms pasikeitus, bus koreguojamas gimnazijos ugdymo planas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUDERINTA:

Gimnazijos Tarybos posėdyje

2021-06-23 Nr. V2-03