

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-17 Nr. \_\_\_\_\_

Dieveniškės

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2019 m. įgyvendinamas strateginis tikslas: ugdymo(si) kokybės tobulinimas. Siekiama sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Atliktas gimnazijos veiklos įsivertinimas taikant IQES online sistemos instrumentus, mokyklų įsivertinimo rekomendacijas. Rezultatai parodė, kad 97 proc. mokinių supranta mokymosi svarbą ir žino, kad mokykloje jie skatinamai bendradarbiauti, padėti vieni kitiems, jiems įdomi ir prasminga organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla. Stebimi ir analizuojami BE, PUPP rezultatai, priimti sprendimai tobulinti pasiekimus. Abiturientai pasirinko laukti 6 egzaminus. 5 egzaminai išlaikyti 100 proc. (21 proc. aukštesniuoju lygiu, 32 proc. – pagrindiniu, 47- patenkinamu) Plėtojamas kryptingos ugdymo veiklos diferencijavimas ir individualizavimas. Teikiama savalaikė ir efektyvi ugdymosi pagalba įvairių poreikių mokiniams (organizuojamos individualios konsultacijos). Kuriamas kaupiamoji vertinimo sistema. Gimnazijoje sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos fiksavimo sistema. Organizuota mokinių pažangos įgyvendinimo stebėseną: visi mokiniai moka įvertinti savo pažangą, supranta, kaip tobulinti rezultatus, į ką kreiptis pagalbos, mokosi išsiaiškinti mokymosi poreikius. Sustiprėjo mokytojų – mokinių – mokinių tėvų bendradarbiavimas siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų. Ugdoma mokinių mokėjimo mokytis kompetencija. Vyksta kryptingas mokinių savęs pažinimas. Didžioji mokytojų dalis dirba inovatyviai: mokosi ir taiko ugdymo procese išmaniąsias technologijas. Aktyvi projektinė veikla: kartu su VŠĮ menų agentūra „Artscape“, Britų taryba ir Goethe's institutu įgyvendintas projektas „Namai“, vasaros poilsio projektas „Profesijų traukinukas“, „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“, asociacijos „Slinktys“ inicijuotas projektas „Integrutos literatūros pamokos Pietryčių Lietuvoje“, „Dainių dialogai Pietryčių Lietuvoje“.

Pamokos vyksta netradicinėse erdvėse. Pamokos, veiklos vyksta kultūrinėse erdvėse – muziejuose, įžymiose istorinėse vietose. Visi mokytojai vedė bent po vieną veiklą netradicinėse edukacinėse aplinkose. Lietuvių literatūros pamoka- Baroko miestas – Vilniuje, istorijos – Valdovų rūmuose, Lietuvos nacionaliniame muziejuje, Dieveniškų istoriniame regioniniame parke, G. Žagunio žūties vietoje, dailės – MO muziejuje, chemijos – Vilniaus universiteto chemijos laboratorijoje, technologijų – užimtumo centre, priešgaisrinėje tarnyboje, automobilių servise, fizinio ugdymo- Lietuvos tūkstantmečio gimnazijos baseine.

Einame geros mokyklos link mokyklinį gyvenimą pajvairindami įdomia veikla, įvykiais ir nuotykiomis. Nuolat vykdomas mokinių ir esant reikalui jų tėvų informavimas, konsultavimas ugdymo karjerai klausimais. Kasmet tiriami mokinių poreikiai, vykdomi profesinio veiklinimo vizitai. Mokiniai susipažinę su tolimesnės savo karjeros galimybėmis. Nuolatos stebimas mokinių pamokų lankomumas, atnaujinta lankomumo kontrolės sistema.

Mokytojai, siekdami kiekvieno mokinio asmeninės pažangos augimo, tobulina dalykines ir bendrąsias kompetencijas. 2019 m. 90 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose 900 valandų. Vienam mokytojui vidutiniškai tenka po 39 valandas. Mokytojai įgijo daugiau žinių pamokos organizavimo, mokinių motyvacijos sužadinimo, pažangos matavimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo srityse: Dalyvauta mokymuose: „Šiuolaikiška pamoka. Skaitmeninių mokymo priemonių kūrimas ir panaudojimas pamokoje“, „Informacinių komunikacinių technologijų taikymas šiuolaikinėje pamokoje“, „Kaip padėti vaikams labiau pasitikėti savimi?“, „Lietuvių kalbos pamokos: kaip derinti tradicines ir skaitmenines mokymo (si) priemones siekiant efektyvaus bendradarbiavimo ir asmeninės mokinio pažangos?“, „Išmanios technologijos ugdymo procese – paprasta ir įdomu“, „Greitasis skaitymas ir greitasis įsiminimas“. Gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas tikslingas, padedantis veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį. Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi, kviečia kolegas ir administraciją į

pamokas, mokinių atostogų metu organizuoja metodines dienas. Gerėja bendradarbiavimas tarp mokytojų, atsiranda galimybė pasimokyti iš kolegų patirties (geros ir blogos) ir „pasimatuoti“ naujų metodų, skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė. Mokytojai kasmet reflektuoja savo pedagoginę veiklą, numato tobulintinas profesines sritis. Didėja pasitikėjimas savo profesiniu pasirengimu. 100 proc. mokytojų dalyvauja metų pokalbiuose. Juose analizuojama mokytojo veikla ir mokinių pasiekimai, numatomos individualios priemonės gerinti mokinių pasiekimus.

Igyvendinant strateginį tikslą: pilietiškos, kūrybiškos, sveikos ir saugiai gyvenančios bendruomenės kūrimas formuojama savita gimnazijos kultūra, saugi ir palanki mokymosi aplinka. Gerinant gimnazijos įvaizdį kūrybiniais mokinių ir mokytojų darbais puošiamos gimnazijos erdvės. Gimnazijos tinklalapyje skelbiama savalaikė informacija, įsivertinimo rezultatai panaudojami gimnazijos veiklos kokybės gerinimui. Pagal galimybes tenkinami bendruomenės poreikiai. Tėvai teigiamai vertina mokyklą, sukurtas palankus emocinis klimatas mokytis. Atnaujintos ir sėkmingai veikia prevencinės programos (sveikos gyvensenos, patyčių ir t.t.), įgyvendinta Olweus patyčių prevencijos programa. Visi mokytojai, gimnazijos personalas dalyvavo mokymuose ir studijavo programą, kuri yra orientuota į patarimus, kaip kurti saugią aplinką mokykloje, kaip puoselėti pozityvias vertybes ir bendruomeniškumą, kurti pozityvų ir saugų mikroklimatą, pastebėti ir tinkamai reaguoti į patyčias, padėti mokiniams tapti asmeniškai ir socialiai atsakingais piliečiais. Gimnazijos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, elgiasi vienas su kitu pagarbiai. Tėvai pasitiki gimnazija. Tęsimos sveikos gyvensenos tradicijos.

Siekiant mokinių pozityvaus bendravimo su bendraamžiais bei mokytojais ugdome bendrąją mokinių kultūrą. Stiprinami mokinių ryšiai su menų ir kultūros pasauliu, organizuojami tradiciniai gimnazijos renginiai, fiksuojami gimnazijos istorijos faktai, susitinkame su rašytojais ir meno darbuotojais, aktyviai dalyvaujame projektuose, vykstame į kultūros renginius už gimnazijos ribų.

Kuriamos naujos, skatinančios bendruomenės kūrybiškumą tradicijos. Vykdoma neformaliojo švietimo veikla. Gimnazijoje veikia 10 sporto, meninės raiškos ir kitokio pobūdžio būrelių įvairaus amžiaus mokiniams. Veiklose dalyvauja 77 proc. visų ugdytinių. Mokiniai ir mokytojai, neformalaus ugdymo ir projektinių veiklų metu, plėtoja dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Ugdomos bendrakultūrinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo kompetencijos, darbo komandoje įgūdžiai. Nuolat skatinama tautų draugystė bei bendradarbiavimas. Aktyvinome socialinę partnerystę. Įgyvendiname tarptautinį mokyklų mainų projektą Erasmus+ „SMART SCHOOLS FOR SMART AGE“ su Turkijos, Bulgarijos, Lenkijos ir Portugalijos mokiniais.

Gimnazijos mokiniai dalyvauja tolerancijos ir pilietinės akcijose, renginiuose. Gimnazijoje organizuojamos valstybinės šventės. Ugdomos mokinių vertybės ir bendrosios kompetencijos. Mokiniai puoselėja istorinę atmintį, pilietinę savimonę, pagarbą istorinei praeičiai, demokratinėms vertybėms. Gimnazijoje skatinama pozityvi lyderystė. Veikiančios savivaldos institucijos (gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus gimnazijos bendruomenės veiklos klausimus. Dalykų ugdymo turinio, programų bei ilgalaikių planų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tobulinimo klausimai svarstomi mokytojų metodinėse grupėse, vienijančiose visą mokytojų bendruomenę. Metodinės grupės aktyviai dalyvauja sudarant gimnazijos ugdymo planą, veiklos planą, atliekant gimnazijos įsivertinimą. Gimnazijos veikla, aktualūs ugdymo klausimai sistemingai analizuojami Gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, Metodinėje taryboje, tėvų susirinkimuose. Mokiniai renka mokinių tarybą ir mokinių atstovus valdančiuose gimnazijos organuose.

Didžioji veiklų dalis buvo sėkmingai įgyvendinta, kai kurias veiklos sritis toliau tobulinsime 2020 m.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti savivaldybės LL3 mokytojų kūrybinės komandos pokyčių projekte „Pamoka,	Vykdyti ugdomąjį mokytojų konsultavimą. Teikti mokytojams rekomendacijas	Stebėti 30 pamokų per metus. 20 % mokytojų dalinasi aktyvių pamokų planais savivaldybės svetainėje.	Visus metus vykdytas ugdomasis mokytojų konsultavimas. Aplankyta ir aptarta su mokytojais 30 pamokų. Kaupiami mokytojų gerosios patirties (sėkmingų

kurioje noriu būti. Partnerystė vaiko sėkmei“	pamokos kokybės tobulinimui. Mokytojai dalinsis pamokų planais su kolegomis.		pamokų) išplėstiniai planai, iš kurių mokosi neturintys patirties mokytojai. 29 % mokytojų dalinasi aktyvių pamokų planais savivaldybės svetainėje.
1.2. Užtikrinti sklandų mokytojų etatinio apmokėjimo 2 etapo įgyvendinimą.	Teisės aktuose nustatytais terminais paskirstyti etatai, atlikti darbo sutarčių pakeitimai, parengta reikiama dokumentacija	Teisės aktuose nustatytais terminais paskirstyti etatai, atlikti darbo sutarčių pakeitimai, parengta reikiama dokumentacija	Sklandžiai pereita prie mokytojų etatinio apmokėjimo antro etapo. Mokytojų susirinkime aptarta darbo krūvio sandara, susitarta dėl valandų funkcijoms, susijusioms su profesiniu tobulėjimu ir veikla bendruomenei, darbo grafiko sudarymo. Darbo kodekse numatyta tvarka visiems mokytojams pateikti pranešimai apie darbo sutarčių sąlygų pakeitimus, 100 % atnaujinti darbo sutarčių priedai, sudaryti ir patvirtinti mokytojų darbo grafikai, patvirtintas pedagoginių pareigybių sąrašas.  Nustatytos užduotys įgyvendintos, pasiekti numatyti rezultatai.
1.3. Formuoti besimokančios organizacijos kultūrą, užtikrinti nuolatinį pedagogų tobulėjimą.	Darbuotojų mokymasis siejamas su gimnazijos strategijos įgyvendinimu, taikomos veiksmingos mokymosi formos.	Dalyvauti ne mažiau kaip 5 mokymuose, seminaruose, konferencijose ir pan. Ne mažiau kaip 90 % pedagogų dalyvauja tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kolegialaus grįžtamojo ryšio formavimas gimnazijoje.	2019 m. dalyvauta 18 dienų kursuose ir seminaruose, iš viso 134 val. Patobulintos kompetencijos tarpdalykinės integracijos, pamokos stebėjimo, pasirengimo kompetencijų vertinimui ir vadovavimo meistriškumo lavinimo, darbo kodekso pakeitimo, dokumentų valdymo, finansinės veiklos, darbo santykių ir kt. srityse. 2019 m. 90 proc. mokytojų dalyvavo vidutiniškai po 5 d. t.y.39 val. per metus mokymuose, dalinosi išklaustyti seminarų medžiaga, mokėsi vieni iš kitų dirbti su naujomis technologijomis.
1.4. Dalyvauti tarptautiniame Erasmus+ projekte „Išmanioji mokykla išmaniam amžiui“ sudarant galimybę gimnazijos mokytojams ir mokiniais susipažinti su Europos šalių ugdymo metodais ir juos panaudoti ugdymo proceso organizavimui	Ugdyti mokinių tarpkultūrines, lingvistines, informacinių technologijų naudojimo kompetencijas matematikos, literatūros, tikybos pamokose, panaudoti skirtingų kultūrų gerąją mokymosi patirtį, gerinti bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžius daugiakultūroje aplinkoje.	Ataskaitos ŠMPF apie projekto įgyvendinimą. Mokinių mokymai pagal projekte numatytas veiklas. Organizuota ir dalyvauta projekto koordinatorių veiklose. Organizuotas projekto partnerių iš Turkijos, Bulgarijos, Lenkijos, Portugalijos priėmimas, mokymai.	Laiku pateikta ŠMPF projekto įgyvendinimo ataskaita. Projekto dalyviams buvo organizuoti darbo su mobiliomis programėlėmis mokymai, mokytojams – seminaras „Išmaniosios technologijos ugdymo procese.“ Įvyko susitikimai 4 šalyse, paruošti namų darbai: sukurtos 9 pristatymai skirtingomis išmaniosiomis programomis, kuriamos pamokos socialiniame tinkle Edmodo. Organizuotas projekto partnerių priėmimas, mokymai Lietuvoje, birželio 2-8 d., Lapkričio 14 d. vyko video susitikimas.

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota sklaidi Poškonių pagrindinės mokyklos mokinių adaptaciją gimnazijoje	Tyrimai parodė, kad mokiniai sėkmingai prisitaikė prie naujos aplinkos, klasių vadovės sukūrė gerus santykius su savo auklėtiniais, mokiniai supranta naujus reikalavimus.
3.2. Užtikrintas mokinių iš Poškonių seniūnijos pavėžėjimas.	Paruoštos naujos tvarkos ir dokumentai užtikrinantys mokyklinio autobusiuko sklandų eksploatavimą, sudaryti maršrutai, grafikai.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS****PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija
---

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Lolita Mikalauskienė  
(vardas ir pavardė)

2020-01-18  
(data)